

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
«МЕГИНО-КАНГАЛАССКИЙ УЛУС»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Ф.Г.ОХЛОПКОВА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»



«МЭНЭ-ХАҢАЛАС УЛУУҢА»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРОЙУОН
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЙ
ОРТО ҮӨРЭХТЭЭНИН ТЭРИЛТЭТЭ
«Ф.Г.ОХЛОПКОВ ААТЫНАН МАЙА
БИИРДИИЛЭЭН ПРЕДМЕТТЕРИ
ДИРИНЭТЭН ҮӨРЭТЭР ОРТО
УОПСАЙ ҮӨРЭХТЭЭНИН
ОСКУОЛАТА»

678070 Республика Саха (Якутия), с.Майя, ул. Героя Попова, 51/1, тел.факс(8-411-43) 41-773, т.41-410
e-mail: gumtaya@yandex.ru ОКПО 23291158, ОГРН 1021400729437, ИНН/КПП 1415008288/141501001

Исх.№ 72

Начальнику МКУ «Мегино-Кангаласское
управление образования»

МР «Мегино-Кангаласский улус»

Черкашиной И.В.

Уважаемая Ирина Васильевна!

МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им.Ф.Г.Охлопкова с углубленным изучением отдельных предметов» направляет вам подписанный и скрепленный печатью результаты самообследования в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности за 2019 год.

Приложения:

1. Аналитическая часть (всего на 65 листах).
2. Результаты анализа показателей деятельности (всего на 4 листах).



Директор:

Дата:

/Птицына М.П./

10.04.2020

Директор _____

УТВЕРЖДЕНО

Птицына М.П.

Приказ № 02-298 от 10.04.2020г.

**ОБСУЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

от 19 марта 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майинская средняя общеобразовательная школа им.Ф.Г.Охлопкова с
углубленным изучением отдельных предметов»

МР «Мегино-Кангаласский улус»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2019 год.

Содержание:

Часть 1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Организация образовательной деятельности
- 1.3. Система управления организацией
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Оценка кадрового потенциала
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база
- 1.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования
- 1.12. Заключение.

Часть 2. Показатели деятельности

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им.Ф.Г.Охлопкова с углубленным изучением отдельных предметов» по итогам работы в 2018 году. Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. 1. Общие сведения об организации.

1.1. Администрация ОУ:

- Директор: Птицына Матрена Петровна.
- Заместитель директора по УВР: Плотникова Ирина Михайловна
- Заместитель директора по НОО: Игнатьева Надежда Дмитриевна
- Заместитель директора по ВР: Петров Олег Сергеевич.
- Заместитель директора по НМР: Скрябина Ньургьяна Ивановна.
- Председатель Управляющего совета школы: Толстяков Гаврил Николаевич.

1.2. Год создания школы: 1997 год.

1.3. Школа имеет статус республиканской инновационной площадки по теме: «Информационно- языковая компетентность учащихся в условиях цифрового общества».

1.4. Является базовой стажировочной площадкой ФСП ИРО и ПК по теме: «Деятельностная модель итоговой аттестации, ориентированная на метапредметные результаты».

1.5. В сентябре 2019 года открылся Центр Федерального проекта «Точка роста».

1.6. Углубленно изучается русский язык с 5 по 11 классы.

1.7. Цель работы ОУ на 2019 – 2020 учебный год: Создание условий для реализации проектов национальной инициативы «Современная школа».

1.8. Реализуются следующие проекты:

- «Синергетическая лаборатория»
- Школьный предпринимательский инкубатор.
- Технопарк.
- Профессиональные пробы.
- «Дорога памяти».

1.9. Разработана Концепция воспитания школы «Олох ыллыга».

1.10. Разработана Программа «Профилактика правонарушений в школе».

1.11. Программа развития школы на 2018 – 2022 годы по теме:
«Технопарк – как инновационная модель развития метапредметных результатов учащихся»

2.2. Организация образовательной деятельности.

2.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы – понедельник- пятница с 8:00 до 17:30, суббота с 8:00 до 14:00.

Школа работает в 1 смену.

Школа построена в 2012 году и располагается в типовом трехэтажном здании.

Имеет большую пришкольную территорию с зелеными насаждениями и цветочными клумбами.

Охрана осуществляется штатным сотрудником.

Проектная наполняемость: 350 человек.

Реальная наполняемость: 524 человек

2.2. Материально-техническая база:

- количество учебных классов (кабинетов) – 22 из них начальная школа – 9

- спортивный зал – 273,76 м²

- актовый зал – 153,04 м²

- кабинет информатики – 78,40 м²

- кабинет социального педагога – 15,12 м²

- медицинский кабинет – 15,68 м²

- процедурный кабинет – 20,16 м²

- библиотека – 88,52 м²

- обеденный зал и буфет – 87,72 м²

- спортивная площадка – 240 м²

Персональные компьютеры – 47 (из них административных 5)

Ноутбуки – 17 (из них административных 2)

МФУ – 32 (из них административных 5)

Принтер лазерный – 9 (из них административных 1)

Принтер струйный – 3 (из них административных 1)

Интерактивная доска – 10

Проектор – 26

Документ камера – 6

Робот лего – 7

Школьная мебель соответствует санитарным нормам. В 9 кабинетах установлены Интерактивные и маркерные доски и проекторы. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и /или ноутбуками. Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

2.3. Питание школьников осуществляется в школьной столовой.

2.4. Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника», есть штатный сотрудник –инструктор по гигиене.

2.5. Контингент обучающихся и его структура:

Школа обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 18 лет - нет. Школа производит учет детей микрорайона 6-18 летнего возраста. Детей до 18 лет, не обучающихся ни в каком ОУ в микрорайоне нет.

2.6. Кадровый состав:

Общее количество работников ОУ -75.

Общее количество педагогов -49 из них: с высшей категорией 28, соответствуют занимаемой должности 3, с первой категорией 13. Почетных работников общего образования РФ-6, отличники РС (Я)-20, заслуженные учителя РФ-1, заслуженные учителя РС (Я)-1. С высшим образованием-45, работающие пенсионеры-23, молодые учителя до 35 лет-10.

Сведения о руководителях ОУ: Количество администраторов 5.

Директор 1, заместители директора 4.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

Количество учителей-логопедов 1.

Количество социальных педагогов 1.

Количество педагогов психологов 1.

1.3. Система управления организацией.

Система управления школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Управляющая система ОУ представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, научно – методический совет, попечительский совет).

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних

организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

«Банк слагаемых» качественного образования:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- личностно ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося,
- коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса.

По итогам каждой четверти и учебного года учителями осуществляется глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам, тем самым, намечаются пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися. Качество обученности по предметам отслеживается через АИС СГО. Учителями начато заполнение электронного портфолио.

Работа заместителей директора по учебно-воспитательной работе по повышению качества образования в течение учебного года: составление и корректировка основного расписания, расписания внеурочной деятельности, расписания дополнительных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся, расписания дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ГИА, расписания занятий по домашнему обучению, составление табеля рабочего времени, оформление больничных листов, посещение уроков, педагогических собраний, совещаний для заместителей директоров по УВР, оформление информационных стендов, проведение различных мониторингов, пробных тестирований, ВПР, подготовка документации по олимпиадам, проведение тестирований для учащихся, имеющих академические задолженности, проведение классных часов и родительских собраний по подготовке к ГИА, составление статистических отчетов, отчеты по трудоустройству выпускников, участие в

административных беседах с учащимися, предоставление информации и материалов на школьный сайт (на разделы, касающиеся расписаний, замен, ГИА, ВПР, мониторингов), оформление отчетов по ГИА, проведение ВШК по плану, подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА, система работы учителей по подготовке к ГИА.

Для совершенствования качества преподавания уроков в школе проходит конкурс смотр открытых уроков. Осуществляется анализ сдачи ГИА всеми предметниками на уровне МО и администрации. Проводятся систематические совещания при директоре.

1.4.1. Успеваемость за 2019 год.

классы	ОШ	Прибыло	Выбыло	на конец четверти	Успевает	На «5»	С одной «4»	«4», «5»	% успеваемости	% качества	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевает
1а	32	0	2	30	30				100				
1б	32	1	1	31	31				100				
2а	24	0	2	22	22	6		10	100	72,7			
2б	24	0	1	23	23	4		12	100	69,5			
3а	28	0	0	28	28	3		15	100	66,7			
3б	31	0	1	30	30	4		16	100	66,6			
4а	31	1	1	31	31	6		18	100	77,4			
4б	33	0	1	32	32	4		19	100	74			
НОШ	235	2	9	227	227	27		90	100	71,2			
5а	26	1	27	27	27	4	0	13	100	63	0	0	0
5б	22	1	0	23	23	4	0	12	100	70	0	0	0
6а	21	0	0	21	21	0	1	12	100	57	0	0	0
6б	15	1	0	16	16	1		7	100	50	0	0	0
7а	23	1	1	23	23	2	0	8	100	43	2	0	0
7б	22	1	1	22	22	1	0	15	100	68	0	0	0
8а	21	0	1	20	20	4	0	11	100	75	0	1	0
8б	21	1	1	21	21	2	0	11	100	62	1	0	0
9а	20	0	0	20	20	2	0	11	100	65	2	0	0

9б	21					1		15		73			
итого	212	6	31	193	193	21	1	115	100	62,6	5	1	0
10а	24	0	6	18	18	3	0	9	100	67	1	3	0
10б	17	1	6	12	12	1	0	6	100	58	0	3	0
11а	16	0	3	13	13	5	0	6	100	85	1	0	0
11б	19	0	0	19	19	3	0	6	100	47	1	0	0
итого	76	1	15	62	62	12	0	27	100	64,3	3	6	0

Самый высокий процент качества успеваемости имеют следующие классы:

- НОШ: 4 а (Находкина Ф.Г.-77,4%
- ООШ: 8а (Ларионова С.Я.) -75%.
- СОШ:11а (Плотникова И.М.) -85%.

Самый низкий процент качества успеваемости наблюдается:

- ООШ:6а (Заровняева С.А.) -43%
- СОШ: 11б (Птицына В.Н.) -47%.

1.4.2. Итоги ГИА 2019

Всего на ГИА 9 были допущены 42.

ОГЭ-41

ГВЭ-1

В основной срок прошли 35.

Не прошли 7 учащихся :

Марков Руслан, Охлопкова Настя -история

Сивцева Аня, Скрябина Таня, Игнатъев Илья -обществознание

Находкина Люся, Тарабукина Юля – математика.

Общая успеваемость по классам в основной срок: 9а -85%, 9б- 81%.

Результаты ГИА 9 по предметам:

Русский язык 42 учащихся. Выполнение 100%, качество 88%.

Математика 42 учащихся: выполнение – 95%, качество – 45%.

Обществознание 23 учащихся: выполнение – 86%, качество –6%.

География 8 учащихся: выполнение -100%, качество 75%.

Информатика 9 учащихся: выполнение 100%, качество-88%.

Биология 10 учащихся: выполнение 100%, качество- 30%.

История 8 учащихся: выполнение 75%, качество – 25%.

Литература 7 учащихся: выполнение 100%, качество 85%.

Родной язык и литература 1 учащийся: выполнение 100%, качество 100%.

Английский язык 2 учащихся: выполнение 100%, качество 50%.

Физика 9 учащихся: выполнение 100%, качество 33%.

Химия 5 учащихся: выполнение 100%, качество 100%.

Количество участников и выбранные экзамены ОГЭ

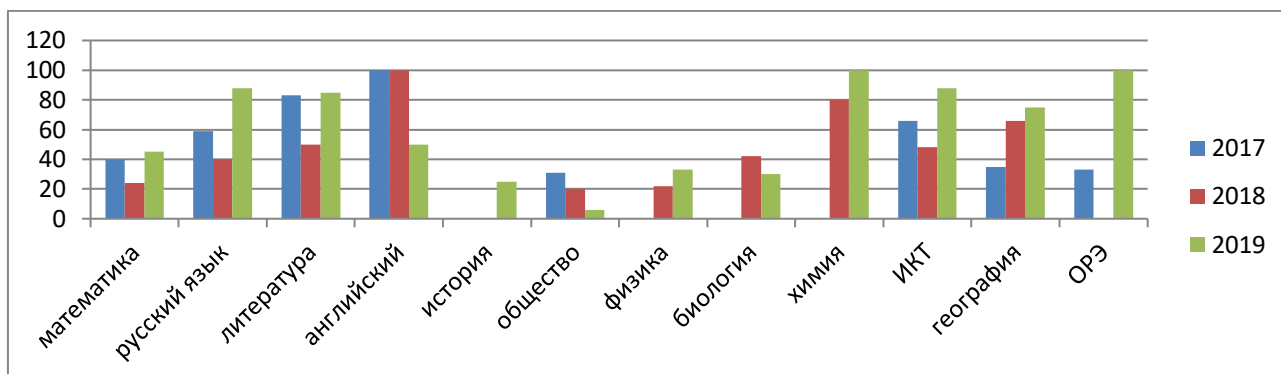
№	Наименование предмета	2017	сдали	2018	сдали	2019	сдали
1	русский язык	42	40	42	41	42	42
2	математика	42	32	41	30	42	40
3	обществознание	31		25	20	23	20
4	информатика	3	3	11	7	9	9
5	физика	11	10	9	8	9	9
6	география	16	15	9	9	8	8
7	биология	1	1	7	7	10	10
8	химия	0	0	5	5	5	5
9	литература	4	4	4	4	7	7
10	английский язык	4	4	2	2	2	2
11	история	3	2	2	2	8	6
12	Родной язык	4	4	0	0	1	1

По количеству выбранных экзаменов лидирует обществознание, биология, информатика, физика. Меньше всего выбирают родной и английские языки. Ежегодно имеются не сдавшие учащиеся (в основной срок) по математике, обществознанию.

Качество сдачи ОГЭ по всем предметам (в процентах).

Предметы	2015	2016	2017	2018	2019
математика	29	39	40	24	45
русский язык	71,5	75,6	59	70	88
русская литература	0	нет	83	50	85
английский язык	33	нет	100	100	50
история	0	7	0	0	25
обществознание	40	30	31	20	6
физика	0	50	0	22	33
биология	0	50	0	42	30

химия	100	87,5	0	80	100
информатика	нет	нет	66	18	88
география	50	40	35	66	75
родной язык и лит (ОРЭ)	100	нет	33	нет	100



В сравнении с прошлым 2018 годом качество сдачи ОГЭ увеличилось по следующим предметам: математика, русский язык, литература, история, физика, химия, информатика, география. Снижение качества сдачи ОГЭ наблюдается: английский язык, обществознание, биология.

Качество результатов ГИА 9 в сравнении с улусными показателями.

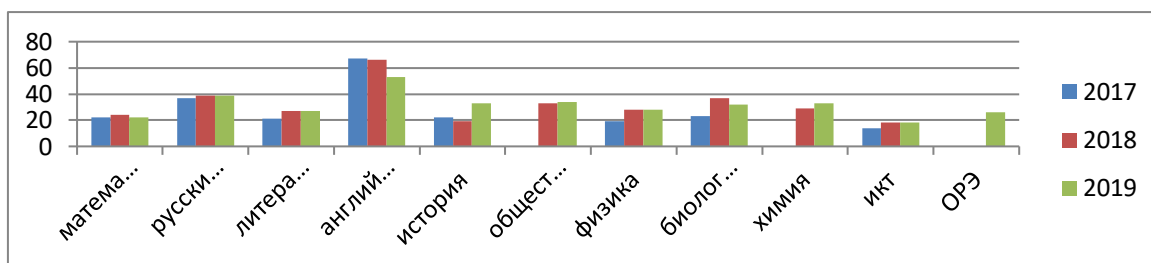
Предметы	школа	улус
математика	45	25,4
русский язык	88	56,8
русская литература	85	81,8
английский язык	50	76
история	25	28
обществознание	6	27,9
физика	33	48,2
биология	30	13,1
химия	100	66,6
информатика	88	56,6
география	75	45
родной язык и лит (ОРЭ)	100	66,6

Качество результатов ОГЭ выше показателей улуса по следующим предметам: математика, русский язык, литература, биология, химия, информатика, география, родной язык.

Максимальный балл ОГЭ по всем предметам

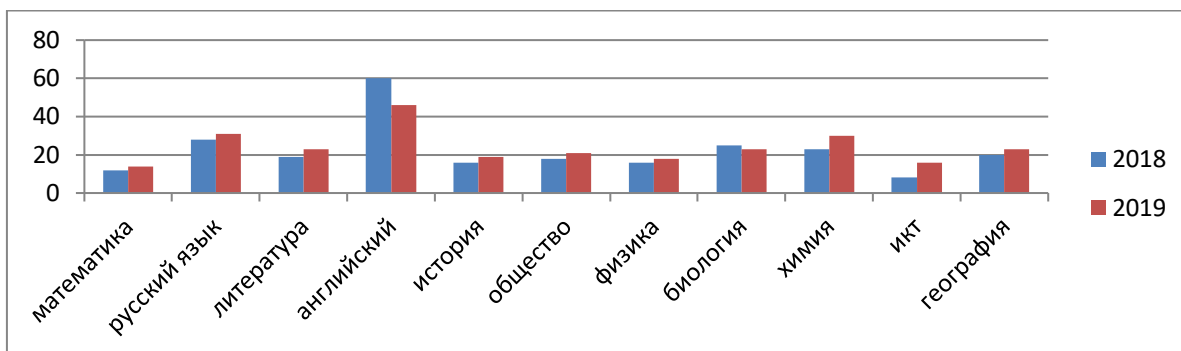
Год/предмет	2017	учитель	2018	учитель	2019	учитель
-------------	------	---------	------	---------	------	---------

математика	22 (5)	Харитонова Л.С.	24 (5)	Харитонова Л.С.	22 (5)	Харитонова Л.С.
русский язык	37 (5)	Саввина З.Т.	39 (5)	Саввина З.Т.	39 (5)	Гоголева Л.С.
русская литература	21 (5)	Саввина З.Т.	27 (5)	Саввина З.Т.	27 (5)	Колосова И.Г.
английский язык	67 (5)	Плотникова И.М.	66 (5)	Неустроева В.А.	53 (4)	Егорова Ф.В.
история	22 (3)	Кайгородов С.И.	19 (3)	Кайгородов С.И.	33 (4)	Трифонов М.Е.
обществознание	33 (5)	Кайгородов С.И.	33 (5)	Кайгородов С.И.	34 (5)	Гоголев П.Н.
физика	19 (3)	Заровняева С.А.	28 (4)	Заровняева С.А.	28 (4)	Федорова В.И.
биология	23 (3)	Татарина Т.Ф.	29 (5)	Шарина А.К.	32 (4)	Васильева А.П.
химия	-	-	37(5)	Шарина А.К.	33 (5)	Шарина А.К.
информатика	14 (4)	Скрябин Н.Г.	18 (5)	Скрябин Н.Г.	18 (5)	Скрябин Н.Г.
география	28 (5)	Шадрин В.Г.	26 (5)	Шадрин В.Г.	27 (5)	Шадрин В.Г.
родной язык	4	Пахомова Н.Г.	-	-	4	Пахомова Н.Г.



Средний балл по предметам.

год/предмет	2018	2019
математика	12	14
русский язык	28	31
русская литература	19	23
английский язык	60	46
история	16	19
обществознание	18	21
физика	16	18
биология	25	23
химия	23	30
информатика	8	16
география	20	23



Анализ результатов ГИА-11 2019 в ОУ.

Всего на ГИА 11 были допущены 32 учащихся, из них 1 в форме ГВЭ. В основной срок государственную аттестацию прошли 31 учащихся. Не прошла Федорова Куннэй по предмету математика профиль. Общая успеваемость по классам: 11а 95%, 11б 100%.

Результаты ГИА 11 по предметам:

Русский язык аттестации подлежали 32 учащихся. Выполнение 100%, качество 56%.

Математика база 24 учащихся: выполнение 100%, качество 70%.

Математика профиль 8 учащихся: выполнение 100% качество 12%.

История 4 учащихся: выполнение 100%, качество 50%.

Литература 8 учащихся: выполнение 100%, качество 37%.

География 2 учащихся: выполнение 100%, качество 100%.

Родной язык и литература 3 учащихся: выполнение 100%, качество 100%.

Физика 2 учащихся: выполнение 50%, качество 0%.

Английский язык 2 учащихся: выполнение 100%, качество 100%

Биология 1 учащийся: выполнение 0%, качество 0%

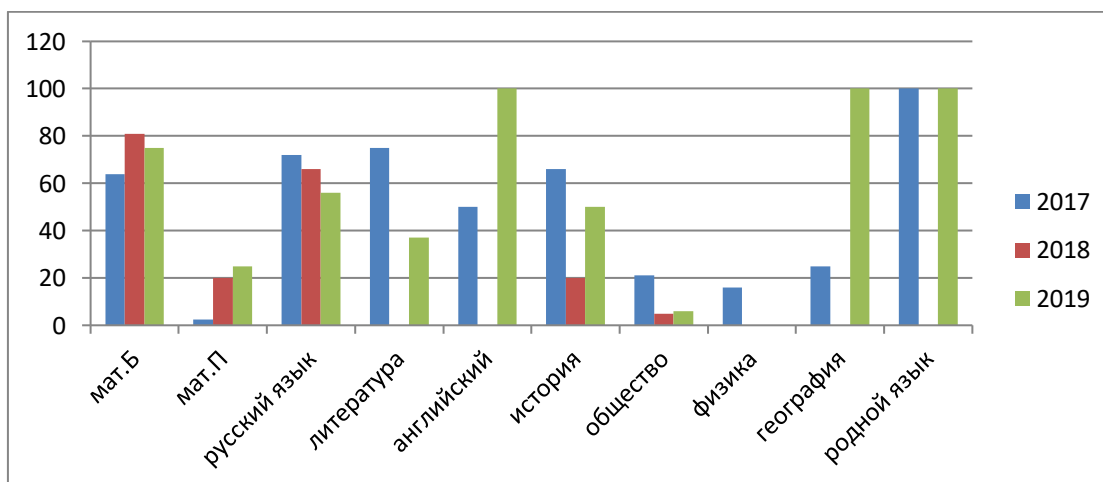
Количество участников и выбранные экзамены ЕГЭ.

№	Наименование предмета	2017	сдали	2018	сдали	2019	сдали
1	русский язык	39	39	33	33	32	32
2	математика	39	35	33	32	32	31
3	обществознание	19	13	19	15	15	9
5	биология	8	6	9	9	1	0
6	литература	8	8	5	5	8	8
7	физика	6	6	0	0	2	1
8	история	3	2	10	9	4	4
9	география	2	2	0	0	2	2
10	английский язык	2	2	0	0	2	2

11	Родной язык					3	3
----	-------------	--	--	--	--	---	---

Процент качества результатов ЕГЭ по предметам.

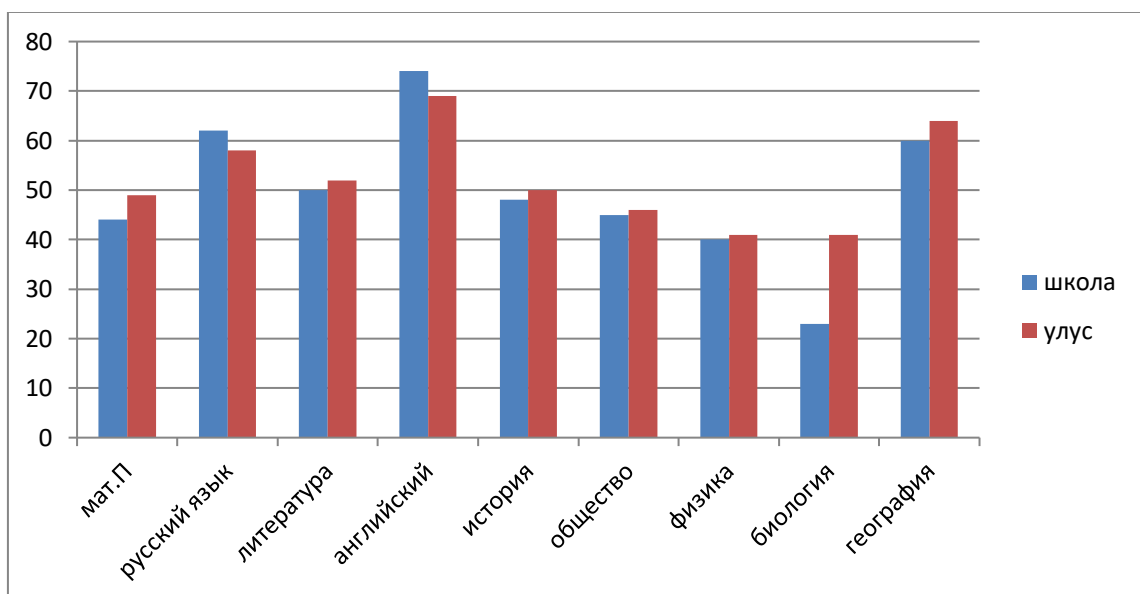
год/предмет	2015	2016	2017	2018	2019
математика база	58	77	64	81	75
математика профиль	0	63		20	25
русский язык	74	81	72	66	56
русская литература	0	100	75	0	37
английский язык	0	66	50	-	100
история	16	40	66	20	50
обществознание	0	0	21	5	
физика	0		16	-	0
биология	60	40	25	55	0
география	-	100	100	-	100
родной язык				-	100



Средний балл ГИА 11 в сравнении с улусными показателями.

предметы	школа	улус
математика база	14	
математика профиль	44	49
русский язык	62	58
русская литература	50	52
английский язык	74	69
история	48	50

обществознание	45	46
физика	40	41
биология	23	41
география	60	64
родной язык	73	



Максимальный балл ЕГЭ по всем предметам

год/предмет	2017	учитель	2018	учитель	2019	учитель
математика профиль	50	Саввина С.Э.	50	Харитоновна Л.С.	62	Шестакова Л.Г.
русский язык	88	Докторова Н.Н., Петрова Р.В.	91	Гоголева Л.С.	91	Саввина З.Т.
русская литература	62	Саввина З.Т. Докторова Н.Н.	54	Саввина З.Т.	64	Саввина З.Т.
английский язык	75	Филиппова М.Д.	-	-	85	Плотникова И.М.
история	60	Боппосова С.М.	55	Кайгородов С.И.	56	Трифонов М.Е.
обществознание	60	Боппосова С.М.	59	Кайгородов С.И.	70	Трифонов М.Е.
физика	45	Заровняева С.А.	-		48	Заровняева С.А.
биология	57	Шарина А.К.	69	Шарина А.К.	23	Васильева А.П.
география	57	Шадрина В.Г.	-		62	Шадрина В.Г.
родной язык					92	Птицына В.Н.
химия	60	Шарина А.К.	76	Шарина А.К.		

1.4.3. Итоги ВПР 2019.

№	Предмет	класс	вып.	кач.	5	4	3	2	учитель
1.	русский язык	4а	100	76,6	7	16	7	0	Находкина Ф.Г.
2.	русский язык	4б	100	73,3	6	16	8	0	Шарина Е.П.
3.	русский язык	7а	95	52	3	9	10	1	Колосова И.Г. Докторова Н.Н.
4.	русский язык	7б	90	70	1	13	4	2	Гоголева Л.С. Докторова Н.Н.
5.	русский язык	6б	100	46	1	6	8	0	Петрова Р.В.
6.	русский язык	6а	100	81	0	9	11	0	Гоголева Л.С. Саввина С.З.
7.	русский язык	5а	100	60	6	8	9	0	Гоголева Л.С. Пинигина М.Л.
	русский язык	5б	100	33	2	5	14	0	Саввина З.Т. Пинигина М.Л.
	обществознание	7а	100	47	0	10	11	0	Гоголев П.Н.
	обществознание	7б	100	43	0	7	9	0	Гоголев П.Н.
	обществознание	6а	100	68	4	9	6	0	Трифонов М.Е.
	обществознание	6б	100	69	2	7	4	0	Гоголев П.Н.
	математика	7а	100	69	7	9	7	0	Саввина С.Э.
	математика	7б	100	70	4	10	6	0	Харионова Л.С.
	математика	6а	94	73	1	8	9	1	Саввина С.Э.
	математика	6б	93	46	0	7	7	1	Шестакова Л.Г.
	математика	5а							
	математика	5б							
	история	7а	100	66	8	6	7	0	Гоголев П.Н.
	история	7б	100	58	3	7	7	0	Гоголев П.Н.
	история	11б	100	100	12	7	0	0	Трифонов М.Е.
	история	11а	100	90,90	8	2	1	0	Трифонов М.Е.
	история	6а	100	50	3	7	10	0	Трифонов М.Е.
	история	6б	100	55,5	1	4	4	0	Гоголев П.Н.
	история	5а	95	66,6	4	12	7	1	Трифонов М.Е.
	история	5б	100	77,27	9	8	5	0	Гоголев П.Н.
	география	11а	100	100	8	1	0	0	Трифонов М.Е.
	география	11б	100	94,7	14	4	1	0	Трифонов М.Е.
	география	7б	80	5	0	1	15	4	Шадрина В.Г.
	география	7а	100	63,63	1	13	8	0	Шадрина В.Г.
	география	6а	95	45	0	9	10	1	Шадрина В.Г.
	география	6б	100	69	1	8	4	0	Шадрина В.Г.
	биология	7а	100	86	4	15	3	0	Васильева А.П.
	биология	7б	100	80	0	16	4	0	Васильева А.П.
	биология	6а	100	60	0	12	8	0	Васильева А.П.
	биология	6б	100	100	3	10	0	0	Васильева А.П.
	биология	5а	100	64	3	13	9	0	Шарина А.К.
	биология	5б	100	86	7	13	3	0	Васильева А.П.

Всего всероссийскую проверочную работу (ВПР) выполняли 10 классов:

4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,7б,11а,11б. Больше всего по количеству предметов были

охвачены 7 классы. Высокие (более 70%)качественные результаты по русскому языку показали 6а, 7б; по математике-6а; по истории- 11аб, 5б; по географии- 11аб, по биологии-7аб,6б, 5б.

Низкие (менее 50%) показатели качества по русскому языку в 5б,6б; обществознание -7аб; математика-6б; география -7б,6а.

Классы, в которых есть учащиеся, получившие неудовлетворительный результат: русский язык 7аб;математика 6аб;история 5а, география 7б,6а;

1.4.4. Итоги олимпиад.

Общее количество участников (призеров).

этап	2015	2016	2017	2018	2019
муниципальный	(137)45	(112) 38	86 (41)	167 (47)	188(62) 94(38)
региональный	12(1)	3 (2)	7 (2)	6(1)	9(3)

В 2019 году на муниципальном уровне 62 призеров, на суперфинал приглашены 9 учащихся, из них стали призерами 3: Петров Роберт политехническая олимпиада (учителя: Заровняева С.А.,Харитонов Л.С.), Филиппов Гаврил и Катаев Игорь- ОБЖ (учитель Эверстов В .С.).

Итоги олимпиад по предметам

предметы	2015	2016	2017	2018	2019
русский язык (6)	3	1	2	3	2
литература (6)	3	1	3	3	3
английский язык (4)	2	1	3	3	2
якутский язык (3)	4	3	0	0	0
якутская литература (3)	3	3	2	2	1
МХК (6)	5	4	3	1	3
математика (3)	1	1	2	3	3
физика (2)	2	0	1	1	2
информатика (1)	0	0	0	0	0
политех	1	0	1	1	1
химия (1)	1	2	1	0	4
биология (2)	1	6	4	1	4
экология (2)	2	1	0	4	2
астрономия (2)	2	2	0	6	4
черчение (1)		1			0
география (1)	4	1	6	0	6
история (2)	3	3	2	3	4
обществознание (2)	3	3	2	0	0
право (2)	1	0	2	2	1
физкультура (2)	1	1	0	0	1
ОБЖ (1)	2	1	5	6	6
педагогика и психология	0	0	0	2	7
технология (2)	2	4	2	5	4
экономика					2

В 2019 году нет результатов по следующим предметам: якутский язык,информатика, обществознание, черчение. Наибольшее количество призеров и победителей по предметам: география, педагогика и психология, ОБЖ. Стабильные результаты имеются по

истории,математике, литературе. Повышение количества по предметам: химия, биология, экономика,физика.

Итоги олимпиад по учителям

предметы	2015	2016	2017	2018	2019
русский язык	Саввина ЗТ-1 Гоголева ЛС-1 Петрова РВ-1	Гоголева ЛС-1	Гоголева ЛС-2	Гоголева ЛС-2 Петрова РВ-1	Гоголева Л.С.- 2
литература	Саввина ЗТ-3	Саввина ЗТ-1	Колосова ИГ-1 Федорова МЛ-1 Докторова НН-1	Саввина ЗТ-2 Докторова НН- 1	Колосова И.Г.- 2 Докторова Н.Н.-1
английский язык	Филиппова МД-1 Плотникова ИМ-1	Филиппова МД-1	Плотникова ИМ-1 Егорова ФВ-1 Неустроева ВА-1	Егорова ФВ-2 Неустроева ВА-1	Филиппова М.Д.-1 Егорова Ф.В.-1
якутский язык	Докторова ЛК- 4	Докторова ЛК- 2 Птицына ВН-1	0	0	0
якутская литература	Докторова ЛК -2 Птицына ВН-2	Птицына ВН-2 Пахомова НГ-1	Докторова ЛК -2	Пахомова НГ-2	Птицына В.Н.- 1
МХК	Саввина ЗТ-3 Гоголева ЛС-1 Докторова НН- 1	Уваровская ДВ-4	Уваровская ДВ -3	Колосова ИГ-1	Колосова И.Г.- 3
математика	Харитонова ЛС-1	Харитонова ЛС-1	Харитонова ЛС-1 Саввина СЭ-1	Харитонова ЛС-2 Саввина С.Э.-1	Харитонова Л.С.-1 Саввина С.Э.-1 Шестакова Л.Г.-1
физика	Заровняева СА-2	0	Заровняева СА-1	Заровняева СА-1	Заровняева С.А.-2
информатика	0	0	0	0	0
политех	Заровняева СА-1	0	Харитонова ЛС Заровняева СА	Заровняева СА	Заровняева С.А.-1
химия	Шарина АК-1	Шарина-2	Шарина АК-1	0	Шарина А.К.-4
биология	Егорова ГФ-1	Шарина АК-6	Шарина АК-2 Васильева АП-2	Шарина АК-1	Шарина А.К.-2 Васильева А.П.-2
экология	Шарина АК-1 Егорова ГФ-1	Шарина АК-1	0	Шарина АК-3 Васильева АП- 1	Шарина А.К-1 Васильева А.П.-1
астрономия	Заровняева СА-2	Заровняева СА- 2	0	Заровняева С.А.-6	Заровняева С.А.-4
черчение		Апросимова ВН-1	0	0	
география	Шадрина ВГ-4	Шадрина В.Г.- 1	Шадрина ВГ-6	0	Шадрина В.Г.- 6
история	Боппосова СМ-3	Боппосова СМ- 2	Кайгородов СИ-2	Гоголев ПН-1 Трифонов МЕ-	Максимова О.Н.-2

		Эверстов ВС-1		2	Трифонов М.Е.-2
обществознание	Боппосова СМ-3	Эверстов ВС-2 Боппосова СМ-1	Кайгородов СИ-2	0	0
право	Боппосова СМ-1	0	Кайгородов СИ-2	Трифонов МЕ-2	Трифонов М.Е.-1
физкультура	Баишев ЕЗ-1	Баишев ЕЗ-1	0	0	Баишев Е.З.-1
ОБЖ	Эверстов ВС-2	Эверстов ВС-1	Эверстов ВС-5	Эверстов В.С.-6	Эверстов В.С.-6
педагогика и психология	0	0	0	Пинигина Т.Н.-2	Гоголева Л.С.-2 Саввина С.Э.-4 Колосова И.Г.-1
технология	Попов МС-1 Попова АП-1	Попов МС-1 Попова АП-3	Попова АП-2	Попова АП-3 Попов МС-2	Попова А.П.-2 Скрябин Н.Г.-2
экономика					Максимова О.Н-1 Саввина С.Э.-1

Сводная таблица результативного участия учителей

ФИО учителя	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Гоголева ЛС	1	1	2	2	4
Саввина ЗТ	4	1	0	2	0
Петрова РВ	1	0	0	1	0
Докторова НН	0	0	1	1	1
Пинигина МЛ			1	0	0
Колосова ИГ				1	6
Плотникова ИМ	1	0	1	0	0
Филиппова МД	1	1	0	0	1
Неустроева ВА			1	1	0
Егорова ФВ			1	2	1
Докторова ЛК	6	2	2	0	0
Птицына ВН	2	3	0	0	1
Пахомова НГ		2		2	0
Харитоновна ЛС	1	1	1	2	1
Шестакова ЛГ				0	1
Саввина СЭ			1	1	6
Заровняева СА	2	2	3	8	7
Федорова ВИ					0
Скрябин НГ	0	0	0	0	2
Шарина АК	2	9	3	4	7
Васильева АП			2	1	3
Апросимова ВН		1	0	0	1
Шадрина ВГ	4	1	6	0	6
Максимова О.Н.					3
Трифонов МЕ				4	3
Эверстов ВС		4	5	6	6
Баишев ЕЗ	1	1	0	0	1

Пестерев АН			0	0	0
Попова АП	1	3	2	3	2
Попов МС	1	1	0	2	0

В 2019 году лидерами среди учителей являются: Гоголева Л.С., Колосова И.Г., Заровняева С.А., Саввина С.Э., Шарина А.К., Шадрина В.Г. Не имеют призов или победителей: Саввина З.Т., Петрова Р.В.,

Призовые места.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
I	21	10	13	14	22
II	9	13	14	18	23
III	15	15	14	15	17

Результаты 1 отборочного этапа СВОШ.

№	предмет	ФИ участника	класс	Результат		учитель
				1 этап	2 этап	
1.	Биология	Егорова Настя	10б	участие		Васильева А.П.
		Максимова Яна	10б	участие		Васильева А.П.
		Новгородова Янина	10б	участие		Васильева А.П.
		Оконешникова Снежана	10б	на 2 этап		Васильева А.П.
		Федорова Сандаара	10б	на 2 этап		Васильева А.П.
		Чукрова Эльвира	10б	на 2 этап		Васильева А.П.
2.	География	Чукрова Эльвира	10б	участие		Шадрина В.Г.
3.	Информатика	нет участников				
4.	История	нет участников				
5.	Математика	нет участников				
6.	Медицина	Чукрова Эльвира	10б	участие		
7.	Общество	Чукрова Эльвира	10б	участие		Трифонов М.Е.
8.	Физика	Зырянов Коля	11а	на 2 этап		Заровняева С.А.
		Петров Роберт	11а	на 2 этап		Заровняева С.А.
9.	Физкультура и ОБЖ	нет участников				
10.	Английский	Чукрова Эльвира	10б	участие		Егорова Ф.В.
		Болуров Ярослав	8б	участие		Неустроева В.А.
11.	Русский язык и литература	Чукрова Эльвира	10б	участие		Петрова Р.В.
12.	Якутский язык и литература	Заровняева Грита	10б	участие		Пахомова Н.Г.
		Чукрова Эльвира	10б	на 2 этап		Пахомова Н.Г.
13.	Химия	Федорова Сандаара	10б	участие		Шарина А.К.

1.4.5. Итоги участия в научно-практических конференциях.

В 2019-20 учебном году школьный этап в Майинской СОШ им. Ф.Г.Охлопкова был проведен в формате экспертизы заявленных работ 13 ноября 2019 года. Было рекомендовано на участие в муниципальном этапе НПК 25 работ

учащихся 5- 11 класса. Заочно рассмотрено и допущено 5 научно-исследовательских работ.

Количество участников на муниципальном этапе:

Классы	2017 г	2018 г	2019г
5 класс	-	11	1
6 класс	5	4	8
7 класс	3	6	3
8 класс	4	5	7
Итого юниоры	12	26	19
9 класс	1	2	4
10 класс	2	1	3
11 класс	1	2	-
Итого старшеклассники	4	5	7
Итого	16	31	26

Количество представленных работ на муниципальном этапе по секциям:

№	Секции:	2017 г	2018 г	2019г
1	Физические науки и астрономия	1	1	1
2	Информатика и компьютерные науки	-	1	-
3	Химия	1	1	1
4	Технические науки, робототехника	2	9	6
5	Науки о Земле (география и геология)	-	-	-
6	Экологические науки	1	3	1
7	Зоологические науки и общая биология Медицина	-	1	-
8	Исторические науки	2	1	-
9	Спортивная наука и ЗОЖ	-	1	2
10	Культурология и искусствоведение	-	-	-

11	Мода и дизайн	1	1	2
12	Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство	1	3	1
13	Общественные науки	1	-	2
14	Экономические науки	3	1	2
15	Русская филология	3	2	2
16	Якутская филология	4	-	-
17	Иностранная филология	-	-	-
18	Педагогические науки	1	5	2
19	Психологические науки	-	1	2
20	Сельско- хозяйственные науки	-	-	1
	ИТОГО	21	31	25

Из представленной таблицы видно, что количество исследовательских работ учащихся на улусном этапе уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Ежегодно нет участия в секциях Культурологи, Наука о земле, Филология иностранного языка, Медицина. Потеряли интерес к Якутской филологии, Информатике, Биологии и ботанике. Впервые участвовали в секции Сельско-хозяйственных наук. Все участники в секции Технических наук заняли призовые места.

Количество призовых мест в 2019-20 году по секциям:

№	Секции:	Лауреаты	Дипломанты		
			I	II	III
1	Химия (1)			1	
2	Технические науки (6)	3	1	1	1
3	Экологические науки (1)		1		
4	Русская филология (2)	1			1
5	Педагогические науки (2)		1		
6	Психологические науки (2)	1			1
7	Общественные науки (2)			2	
8	Сельско- хозяйственные науки (1)		1		
9	Декоративно- прикл.творчество (1)				1
10	Мода и дизайн (2)				2

11	Экономика (2)		1		
12	ЗОЖ и физ-ра (2)				2
13	Физика (1)		1		
	ИТОГО: 23 призовых (из 25 участников)		6	5	4

Количество призовых мест на муниципальном этапе

Учебный год	Лауреаты		Диплом 1 степени		Диплом 2 степени		Диплом 3 степени		Всего призеров	Всего участников
	Юниоры	Старшие	Юниоры	Старшие	Юниоры	Старшие	Юниоры	Старшие		
2014-15	0	3	1	1	1	3	7	1	17	
2015-16	2	2	0	0	1	1	3	1	10	24
2016-17 г	3	3	0	1	3	2	2	3	17	30
2017-18 г	0	0	0	1	3	1	1	0	6	16
2018-19 г	5	1	2	1	0	1	3	0	13	31
2019-20 г	6	0	3	2	2	2	4	4	23	25

Качество участия повысилось на 10 призеров по сравнению с прошлым годом.

Систематически занимаются НИР учащиеся в среднем звене Шадрина ВГ, Гоголева ЛС, Птицына ВН, Попов МС, Попова АП. Шестакова ЛГ, Пахомова НГ.

Впервые подготовили участников Дмитриева МВ, Максимова ОН.

Не занимаются подготовкой НИР учащихся в последние 5 лет:

Харитонова ЛС, Филиппова МД, Егорова ФВ, Бурнашев МД, Эверстов ВС, Бакычарова КД. Пестерев АН, Баишев ЕЗ, Петров ОС, Шестакова ВД.

2-3 года не занимаются НИР:

Неустроева ВА, Докторова НН, Колосова ИГ, Саввина ЗТ, Петрова РВ.

Всероссийская открытая научно- практическая конференция «Ларионовские чтения»

№	ФИО участника	Класс	Тема	Секция	ФИО руководителя	Итоги
1	Плотникова Мария Васильевна Плотникова	6а	Карта Родословной моей семьи	Минтеруччум	Плотникова Ирина Михайловна, учитель	Диплом 1 ст

	Маргарита Васильевна				английского языка	
2	Устинов Айсен	6б	Создание видеороликов с помощью программы «Adobe Premiere Pro» для школьного пресс-центра «Охлопков-ньюс»	ИКТ	Дмитриева Мария Владимировна, логопед	Диплом 2 ст
3	Соловьева Настя	6б	Экспрессные измерения микроорганизмов в лабораторных условиях при помощи кондуктометра	Экологическая наука	Дмитриева Мария Владимировна, логопед	
4	Архипова Любовь	9б	Паспорт здоровья класса	ЗОЖ	Егорова Февронья Васильевна	
5	Захаров Тимофей	8а	Дроны в строительстве	информационно-технические науки	Попов Михаил Сергеевич, учитель технологии	
6	Березкина Чээнэ	7б	Стрельба из лука	ЗОЖ	Шестакова Лаура Гаврильевна	
7	Попова Кристина	9а	Архитектурная концепция энергоэффективного здания в условиях севера	Физика	Заровняева Сардана Алексеевна	
8	Бурнашова Айыына	7а	А5а дойду Улуу сэриитэ- бийиги дыэ кэргэн ытык ейдебулэ	Помним, годимся	Заровняева Сардана Алексеевна	Диплом 2 ст
9	Прокопьев Андриан	6б	Хос ааттар мин дыэ кэргэним теруччутугэр	Моя родословная	Птицына Венера Николаевна	
10	Захарова Вероника, Эверстов Максим	5а	Ваша Победа- в наших сердцах	Помним, годимся	Птицына Венера Николаевна	
11	Ильин Слава	9а	Биологический возраст женщин и способы корректировки	ЗОЖ	Васильева Анна Петровна	

12	Корякин Максим	7б	Проект бассейна	Технические науки	Васильева Анна Петровна	Диплом 2 ст
13	Трифонов Георгий	6б	Генеалогическая родословная моей семьи в программе «Древо Жизни»	Моя родословная	Трифонов Михаил Егорович	Диплом 2 ст
14	Эверстов Вася	10б	Вторая жизнь пластиковых бутылок	Экология	Скрябин Никита Гаврильевич	Диплом 3 ст
15	Потапов Владислав, Емельянов Валера	8б	Коммерческая аэросъемка с помощью квадракоптеров	Предпринимательство	Заровняева СА	
16	Брызгалова Сарыада	10б	Дапсы "Биьирэм тыл" араадыйанан биэрии истээччилэри сэнээрдэр ураты кууьэ	Якутская филология	Пахомова НГ	
17	Андреева Лейла			Предпринимательство	Попова АП	
18	Толстяков Коля	7а	Аман-ес		Пахомова НГ	
19	Аргунов Ньургун	5а			Птицына ВН	3 место
20	Беляев Сережа Петров Степа Брызгалова Саргы Васильева Диана Потапов Влад Брызгалов Влад	7б 7а 7а 8а 8а 8б	ЭПЛ		Заровняева СА Саввина СЭ Скрябин НГ Шестакова ЛГ Попова АП Апросимова ВН Попов МС Харитоновна ЛС	3 место
21	Дьяконова Света Туманов Денис Петров Степа Бурнашова Айыына Сергучева Настя Беляев Сергей Устинова Нина Андреева Лейла	7а 7а 7а 7а 7б 7б 7б 7б	Еркен ей		Неустроева ВА, Филиппова МД, Пахомова НГ	Номинация «Саха сирин история тын билээччи»

Итого 5-11 класс: участников 21, Учащихся- 36, Призеров- 8 (лауреат- 0, 1 место- 1, 2 место- 4, 3 место- 3) , 1 номинация.

1.4.6. Реализация программы развития и социализации обучающихся.

Достижения кружков за 2019 учебный год:

Вокальный кружок:

1. Республиканский конкурс «Ылла туой ооҕо саас»:
Дипломант 1 степени, коллектив 1 “б” класса;
Дипломант 2 степени, младшая группа, ансамбль девочек
2. Улусный конкурс “Ыллаа туой оҕо саас”
Лауреат 1 степени, хор 4а и 4б класса
Лауреат ансамбля 2 “б” класса
Дипломант дуэт Сеня Васильев, Сайдам Сыроватский

Танцевальный кружок:

1. Открытый республиканский конкурс фестиваль по спортивной и современной хореографии “Танцевальный микс”
Младшая Группа – лауреат 2 ст.
Средняя группа – лауреат 3 ст.
Старшая группа – лауреат 1 ст.
2. Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества “Тускул”
Младшая группа – лауреат 1 степени – 3 “а” класс
Младшая группа – дипломант 3 степени
Средняя группа – дипломант 1 степени
Старшая группа – лауреат 1 степени
3. Республиканский конкурс фестиваль “Зима начинается с Якутии”
Младшая группа – дипломант 3 степени
4. Республиканский фестиваль “Снежные узоры Якутии”
Младшая группа – дипломант 1 степени – 1 класс
Младшая группа – дипломант 1 степени – 3 “а”
5. Улусный конкурс “Кэрэ эйгэ ыллыгынан”
Младшая группа – дипломант 2 степени
6. Республиканский авторский конкурс “Браво, Танцор!”
7. 2 улусный фестиваль – конкурс современного танца
Старшая группа – Гран-При

ВСК «Болот»:

1. Улусная военно-спортивная игра, посвященная 115-летию Гаврила Романовича Десяткина. с. Тумул. – 1 место;
2. Улусная военно-спортивная игра среди 7-8 классов с. Майя и с. Петровка, коллектив 8 “б” класса – 3 место;
3. Грамота начальника штаба Всероссийского Военно-Патриотического Общественного Движения “ЮнАрмия”, героя Российской Федерации Романа Юрьевича Романенко “За личный вклад в развитие регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения “ЮнАрмия” в Республике Саха (Якутия) – Шарин Константин, ученик 11 “б” класса;
4. Медаль “ЮнАрмейская доблесть 3 степени” Всероссийского Военно-Патриотического Общественного Движения – Романова Милада, ученица 11 “б” класса.

Фольклорный кружок:

1. Лауреат 2 степени в номинации «Лучшее ансамблевое выступление» в 5 республиканском детском конкурсе «Чарующие звуки хомуса» ансамбль «Талбаана»
2. Улусный конкурс «Хоровод дружбы» – Гран – При ансамбль хомусистов «Талбаана»
3. 2 республиканский детский конкурс фольклорного творчества «Алаас оболоро» - Диплом 1 степени
4. 7 детский республиканский фольклорный фестиваль «Хоровод дружбы» - Лауреат 2 степени, ансамбль «Талбаана»
5. Республиканский конкурс «Звезда хомуса» – Лауреат 1 степени
6. Международный фестиваль «Зов земли Олонхо» – Лауреат 2 степени
7. Республиканский конкурс хомусистов «Дьүрүһүй хомуһум» – Лауреат 2 степени

Дополнительное образование за 2019 учебный год показало хорошие результаты в участии в различных видах соревнований, творческих конкурсах.

Наши обучающиеся в различных видах кружков. Работа с организациями дополнительного образования ведется системно.

Так количество личных достижений обучающихся в 2019 достигло: 73 призовых мест в муниципальных соревнованиях и конкурсах, 41 в республиканских, 6 международных и Всероссийских.

Творческие коллективы нашей школы постоянно участвуют в различных улусных, республиканских конкурсах. За 2019 год **вокальные коллективы** заняли 3 призовых места в муниципальных конкурсах и 2 места в республиканском конкурсе.

Танцевальные коллективы заняли 11 призовых мест в 4 республиканских и 2 места на улусных конкурсах

Военно-патриотический клуб “Болот” успешно продемонстрировал свои способности в 2-х муниципальных военно-спортивных играх, также воспитанник клуба Шарин Константин был награжден грамотой героя Российской Федерации Романа Юрьевича Романенко “За личный вклад в развитие регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения “ЮнАрмия” в Республике Саха (Якутия) и 2 воспитанника медалями за “ЮнАрмейскую доблесть”

Фольклорный кружок успешно занял 2 призовых мест в муниципальных конкурсах и 5 мест в республиканских.

Наши классные коллективы успешно участвуют в творческих конкурсах. Так классные коллективы успешно приняли участие, заняв призовые места в 4-х муниципальных и 7 республиканских конкурсах.

1.5. Организация учебного процесса.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения,

в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся.

Прием граждан Российской Федерации регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в школу, утвержденными образовательным учреждением.

5.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учеников. Они обеспечены всем необходимым – интерактивными досками, проекторами, компьютерами. Доступ в сеть Интернет, дети его используют исключительно для образовательных целей.

Активное участие учеников, учителей и родителей в жизни школы, методических, общепедагогических мероприятиях, встречах с ветеранами войны, которые регулярно проводятся в школе, поддержка интереса школьников к истории нашего города и страны, преклонение перед героями способствуют воспитанию современного поколения в соответствии с базовыми ценностями и традициями, заложенными нашими предками. Педагоги и обучающиеся каждый год участвуют в конкурсах и соревнованиях. Итоги мероприятий отражаются в новостных лентах сайта школы, в районной и городской прессе. Что дает возможность всем желающим получать необходимую информацию. Школьный механизм работает по-деловому.

5.1. Образовательная программа.

На начало 2019-2020 учебного года школа готова удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей по учебному плану учреждения, который разработан на основе государственных стандартов общего образования и обеспечивает:

- ❖ сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- ❖ развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальность ребенка;
- ❖ сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- ❖ создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе во внешкольную практику;
- ❖ помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях;

❖ дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный план:

- ❖ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;
- ❖ определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- ❖ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В решении этой задачи важное место занимает взаимодействие общего и дополнительного образования, способствующее развитию творческих способностей, социализации детей, формированию базовых компетентностей. ОУ обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами учащихся и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия самовыражения и самоопределения учащихся.

В решении этой задачи важное место занимает взаимодействие общего и дополнительного образования, способствующее развитию творческих способностей, социализации детей и подростков, формированию базовых компетентностей.

5.1.1. Реализуемые учебные планы.

1-4 классы:

Используемые учебные планы:

В 2019-2020 учебном году за основу разработки учебного плана начального уровня взят примерный учебный план начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном якутском и русском (нерусском) языке (вариант 4), 2015г.

Учебная нагрузка младших школьников не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Школа обеспечивает занятия на дому с учащимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

В этом учебном году ведется обучение обучающегося с заключением территориальной ПМПк по АОП по специальной индивидуальной программе (СИПР).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- ❖ «Русский язык и литературное чтение», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык» (в первое полугодие 4 часа в неделю в 1 – х (в первом классе 2 часа в неделю со второго полугодия) и 3 – х классах, 4 часа в неделю во 2 – х и 4 – х классах), «Литературное чтение» (2 часа в неделю в 1 - х классах со второй полугодии, по 2 часа в неделю во 2, 3 – х и 4 - х классах);
- ❖ «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в рамках которой изучаются учебные предметы «Родной язык (якутский)» (в первом классе 5 часа в неделю в первое полугодие, со второго полугодия 3 часа, во 2 –х и 3 – х классах 3 раза в неделю), «Литературное чтение на родном (якутском) языке» (в первом классе 2 часа в неделю со второго полугодия, во 2 – х и 3 – х классах 1 раз в неделю);
- ❖ «Иностранный язык», в рамках которой изучается учебный предмет «Иностранный язык» (англ. яз.) (2 часа в неделю во 2- 4 классах);

- ❖ «Математика», в рамках которой изучается учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1 – 4 - х классах);
- ❖ «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)», в рамках которой изучается интегративный курс «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах);
- ❖ «Искусство», в рамках которой изучаются учебные предметы «Музыка» (1 час в неделю в 1- 4 –х классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1 – 4-х классах);
- ❖ «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 1- 4-х классах);
- ❖ «Физическая культура», в рамках которой изучаются учебные предметы «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1- 4-х классах);
- ❖ «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которой изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс, 1 час в неделю).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части. На изучение предмета "Культура народов Республики Саха (Якутия) по 1 часу в неделю во 2 и 3 - х классах.

Для обучающихся 1 класса обучение по всем предметам учебного плана безотметочное. Интегрированный учебный курс для начальной школы «Культура народов Республики Саха (Якутия)» изучается во 2 и 3 – ем классах. В нем уделено внимание изучению особенностей родного края, экологических понятий, полезных ископаемых своей местности, земной поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, формированию ценностных приоритетов обучающихся.

Во всех 1-4 классах уроки физической культуры организованы по 3 часа. Деление на группы производится в соответствии с положениями пояснительной записки БУП: русский язык с 1 класса, иностранный язык со 2 класса.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ и проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, уч. год). Промежуточная аттестация в 1 - 4 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Сроки промежуточной (переводной) аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
1-4	1 четверть	С 21 по 26 октября
	2 четверть	С 16 по 21 декабря
	3 четверть	С 16 по 21 марта
	4 четверть	4 класс - с 30 марта по 24 апреля 1-3 класс - с 18 по 23 мая

Формы промежуточной (переводной) аттестации

Учебные предметы/ классы	Формы промежуточной аттестации/1 класс	
	3-4 четверть	годовой

Русский язык	Диктант. Грамматические задания.	Диктант. Грамматические задания.
Литературное чтение	Проверка техники чтения.	Проверка техники чтения.
Родной язык	Диктант. Грамматические задания.	Диктант. Грамматические задания.
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения.	Проверка техники чтения.
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Музыка	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест

Учебные предметы/ классы	Формы промежуточной аттестации/2 – 4 классы	
	четвертные	годовой
Русский язык	Диктант. Грамматические задания.	Диктант. Грамматические задания.
Литературное чтение	Проверка техники чтения. Пересказ.	Проверка техники чтения. Пересказ.
Родной язык	Диктант. Грамматические задания.	Диктант. Грамматические задания.
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения. Пересказ.	Проверка техники чтения. Пересказ.
Иностранный язык	Тест, проверка техники чтения	Тест, проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Тест (4 класс)	Тест (4 класс)
Музыка	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа

Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
---------------------	--	--

Обучающиеся 4-х классов по родному языку сдают переводной экзамен. По русскому языку, математике и окружающему миру обучающиеся 4-х классов сдают ВПР (всероссийская проверочная работа).

4 вариант

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего часов
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
	Обязательная часть									
Русский язык, литература	Русский язык	4/2	4/2	4	4	3	3	4	4	28
	Литературное чтение	0/2	0/2	2	2	2	2	2	2	14
Родной язык, родная литература	Родной язык	5/3	5/3	3	3	4	4	3	3	28
	Литературное чтение	0/2	0/2	2	2	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого:		21	21	25	25	25	25	26	26	194
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Культура народов Республики Саха (Якутия)		-	-	1	1	1	1	-	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	198

5-9 классы. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: 32 часа в 5-х классах, 33 часа в 6-х классах, 35 часов в 7-х классах, 36 часов в 8 и 9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- ❖ «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебный предмет «Литература» (по 3 часа в 5-6 классах, по 2 часа в 7-8 классах, по 3 часа в 9 классах), учебный предмет «Русский язык» (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, по 3 часа в 9 классах);
- ❖ «Родной язык и родная литература», в рамках которой изучаются учебный предмет «Родная литература» (2 часа в неделю в 5 – 8-х, 3 часа в неделю в 9-х классах), учебный предмет «Родной язык» (3 часа в неделю в 5 – 6-х, 2 часа в неделю в 7-9-х классах);
- ❖ «Иностранный язык», в рамках которой изучается: учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» (3 часа в неделю в 5- 9 –х классах),
- ❖ «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебный предмет «Математика» по 5 часов с 5-9 классы. В 7-9 классах в рамках предмета изучаются модули «Геометрия», «Алгебра».
- ❖ «Общественно – научные предметы», в рамках которой изучаются предметы: «История» (2 часа в неделю в 5- 9-х классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6- 9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5- 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах);
- ❖ «Естественно – научные предметы», в рамках которой изучаются учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5- 7 классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах), учебный предмет «Физика» (2 часа в 7-9-х классах), «Химия» (2 часа в 8 - 9-х классах);
- ❖ «Искусство», в рамках которой изучаются учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю в 5- 8-х классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7-х классах), «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 5 – 7 классах);
- ❖ «Физическая культура», в рамках которой изучается учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8 – 9 классах).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- ❖ на изучение учебного предмета «Русский язык» добавляется по 1 часу в неделю в 8 классах;(для углубления предмета).
- ❖ на изучение учебного предмета «Технология» - отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах; (часы для реализации программы развития ОУ).
- ❖ на изучение учебного предмета «Физика» добавляется по 1 часу в 7-х классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «Черчение» по 1 часу в неделю в 9 –х классах;

- ❖ на изучение учебного предмета «Химия» по 1 часу в неделю в 7-х классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «ОДНКНР» по 1 часу в неделю в 5-х классах. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса по отдельному графику.

График промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году.

№	класс	предмет	форма	дата	комиссия
Входной контроль.					
1.	5-8	русский язык	диктант с грамматическим заданием	сентябрь	МО русского языка
2.	5-8	математика	тестирование	сентябрь	МО математики
3.	5-8	родной язык	диктант с грамматическим заданием	сентябрь	МО родного языка и литературы
4.	2-4	математика	контрольная работа	сентябрь	МО начальных классов
5.	2-4	русский язык	диктант с грамматическим заданием	сентябрь	МО начальных классов
6.	2-4	чтение	пересказ	сентябрь	МО начальных классов
7.	9,10, 11	русский язык, математика	в форме ГИА	сентябрь	Плотникова И.М.
Промежуточный контроль					
1.	5-8	русский язык	диктант с грамматическим заданием	декабрь	МО русского языка
2.	5-8	математика	тестирование	декабрь	МО математики
3.	5-8	родной язык	диктант с грамматическим заданием	декабрь	МО родного языка и литературы
4.	2-4	математика	контрольная работа	декабрь	МО начальных классов
5.	2-4	русский язык	диктант с грамматическим заданием	декабрь	МО начальных классов
6.	2-4	чтение	пересказ	декабрь	МО начальных классов
7.	9,10,11	русский язык, математика	в форме ГИА	декабрь	Плотникова И.М.
Промежуточная аттестация по итогам года					
1.	5а, б	английский язык	работа с текстом	май	Степанова А.Ю.
2.	5,6,8	математика	контрольная работа	май	Саввина С.Э.
3.	5-8	русский язык	работа с текстом	май	Петрова Р.В.

4.	6	общество	тестирование	май	Гоголев П.Н.
5.	5,6	родной язык	диктант с грамматическим заданием	май	Птицына В.Н.
6.	7-8	родной язык	изложение с творческим заданием	май	Птицына В.Н.
7.	7	геометрия	устный, по билетам	май	Саввина С.Э.
8.	2-4	математика, русский язык, чтение	контрольная работа	май	МО начальных классов
Государственная итоговая аттестация					
1.	9,11	математика, русский язык, предметы по выбору	ЕГЭ, ОГЭ	май, июнь	Плотникова И.М.

- ❖ формы промежуточной (переводной) аттестации: диагностическая работа, контрольная работа, тест, творческая работа, выполнение контрольных нормативов, ВПР;
- ❖ сроки проведения Всероссийских проверочных работ устанавливаются ежегодно приказом Минобрнауки РФ;

Учебный план основного общего образования на 2019-20 учебный год.

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
обязательная часть											
русский язык и литература	русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
родной язык и литература	родной язык	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	родная литература	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
иностраннный язык	английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
математика и информатика	математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	информатика					1	1	1	1	1	1
общественно-научные предметы	история России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	география	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
естественно-научные предметы	физика					2	2	2	2	3	3
	химия							2	2	2	2
	биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
искусство	музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
	изобразительно	1	1	1	1	1	1				

	е искусство										
Технология	технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	обж							1	1	1	1
	физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
итого		31	31	33	33	33	33	34	34	35	35
часть, формируемая участниками обр.отношений											
ОДНКНР		1	1								
черчение										1	1
химия						1	1				
русский язык								1	1		
физика						1	1				
технология								1	1		
максимально допустимая нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36	36	36

10-11 классы. Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:

- ❖ максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: 34 часа (10 класс), 33 часа (11 класс);
- ❖ объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 7 – 8 уроков.

Учебный план обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Майинская СОШ имени Ф.Г.Охлопкова» обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного, социально-экономического, технологического, естественно – научного, универсального профилей обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

Учебный план профиля составляют: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей, учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне; индивидуальный проект; элективные курсы. В учебные планы включены профильно-ориентированные элективные курсы, также включены курсы общеразвивающей направленности по выбору учащихся.

Учебный план профиля формируется из:

- ❖ общих для включения во все учебные планы учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык». «Родная литература», «Математика», «Иностранный язык», «История», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия»)

- ❖ учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей,
- ❖ дополнительных учебных предметов и элективных курсов по выбору образовательной организации;
- ❖ индивидуального проекта обучающегося.

Индивидуальный проект (учебный проект или учебное исследование) обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Индивидуальный учебный план обучающегося формируется из:

- ❖ учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей в соответствии с выбранным профилем или смежных областей,
- ❖ дополнительных учебных предметов, курсов по выбору,
- ❖ индивидуального проекта обучающегося.

Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой тьютора/ов (наставника/ов).

В 2019-2020 году по итогам анкетирования и заявлений обучающихся сформирован универсальный профиль, так как выбор обучающихся не вписывается в рамки профилей предлагаемых в примерной ООП СОО. В рамках универсального профиля сформированы 4 группы и 8 индивидуальных учебных планов с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Индивидуализацию содержания образования и профильная направленность реализуется элективными курсами по выбору учащихся. Универсальный профиль позволил решить проблемы индивидуализации обучения при слишком разнородном запросе обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательной организации.

- ❖ сроки промежуточной аттестации;

Период аттестации	Сроки проведения	Предмет
1 триместр	с 25 по 30 ноября	Русский язык, математика, профильные предметы
2 триместр	с 28 по 29 февраля	Русский язык, математика, профильные предметы
3 триместр	с 18 по 23 мая	Русский язык, математика, профильные предметы

- ❖ формы промежуточной (переводной) аттестации: диагностическая работа, контрольная работа, тест, творческая работа, выполнение контрольных нормативов, ВПР;
- ❖ сроки проведения Всероссийских проверочных работ устанавливаются ежегодно приказом Министерства просвещения РФ и инструктивно-

методическими письмами Министерства образования и науки РС (Я);

- ❖ сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников средней общей школы устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения РФ и инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки РС (Я);

Учебный план для всех состоит из 31 часа и к каждой группе +7 часов на расширение и углубление профильных предметов:

Базовые предметы для всех обучающихся

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Уровень
		год	неделя	
Русский язык и литература	Русский язык	102	3	У
	Литература	102	3	Б
Родной язык и родная литература	Родная литература	102	3	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	102	3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		4	Б
	Информатика	34	1	Б
Общественные науки	История	68	2	Б
	География	34	1	Б
	Обществознание	68	2	Б
	Право	68	2	У
Естественные науки	Физика	68	2	Б
	Химия	34	1	Б
	Биология	34	1	Б
	Астрономия	34	1	Б
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	102	3	Б
	ОБЖ	34	1	Б
	Индивидуальный проект	34	1	-

Наименование курсов и предметов по выбору:

-Совершенствование речевой деятельности при изучении английского языка в старшей школе.

- Теория и практика написания сочинения.

-Актуальные вопросы обществознания.

- История России в лицах.

-Научные основы информатики.

-Избранные вопросы математики.

-Решение задач по физике.

- Химия соединений углерода.

-Избранные вопросы математики.

-Сложные вопросы биологии.

По индивидуальному учебному плану обучается 8 учащихся.

Учебный план для 11 классов продолжается по естественно-научному профилю.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Уровень
		год	неделя	
Русский язык и литература	Русский язык	102	3	У
	Литература	102	3	Б
Родной язык и родная литература	Родная литература	102	3	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	102	3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	136	4	Б
	Информатика	34	1	Б
Общественные науки	История	68	2	Б
	География	34	1	Б
	Обществознание	68	2	Б
	Право	68	2	У
Естественные науки	Физика	68	2	Б
	Химия	34	1	Б
	Биология	102	3	У
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	102	3	Б
	ОБЖ	34	1	Б
	Индивидуальный проект	34	1	-
Всего:				
Курсы и предметы по выбору	Избранные вопросы математики	34	1	ФК
	Сложные вопросы химии	34	1	ФК
Итого:				
Внеурочная деятельность		340	10	

Учебный план естественно-научного профиля предусматривает.

❖ Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень);

❖ Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);

❖ Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (анг.яз.)» (базовый уровень);

❖ Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень), факультативный курс по предмету «Избранные вопросы математики».

❖ Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «Право» (углубленный уровень).

- ❖ Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Химия» (базовый уровень), «Биология» (углубленный уровень), «Физика» (базовый уровень), факультативный курс «Сложные вопросы химии».
- ❖ Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
- ❖ Индивидуальный проект (в 10-11 классе).

5.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (далее – ПВД):

- ❖ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования;
- ❖ наряду с учебным планом является ключевым организационным механизмом для реализации ООП ООО;
- ❖ обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО;
- ❖ определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
- ❖ определяет состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам;
- ❖ формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании карты «Индивидуальные потребности обучающихся во внеурочной занятости»;
- ❖ конкретизируется на каждый учебный год.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова» используется «оптимизационная модель», которая позволяет:

- ❖ использовать кадровые ресурсы школы, это учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, педагог – организатор, библиотекарь, социальный педагог;
- ❖ а также привлекать специалистов других учреждений - педагогов дополнительного образования, тренеров и т.п.

Координирующую роль при организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ❖ взаимодействует с педагогическими работниками гимназии и специалистами других учреждений;
- ❖ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ❖ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- ❖ организует социально значимую творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова» является обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Таким образом, основной целью

организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной и компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность определяется спецификой деятельности в школе, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Все виды внеурочной деятельности в МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова» ориентированы на образовательные результаты: развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется в школе по направлениям развития личности:

- ❖ спортивно-оздоровительное: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- ❖ духовно-нравственное: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.
- ❖ социальное: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на 2 ступени образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- ❖ обще-интеллектуальное: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- ❖ общекультурное: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Занятия проводятся в формах: дополнительные образовательные модули, факультативы, спецкурсы, школьное научное общество, учебные исследования, практикумы, экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность, олимпиады, соревнования, круглые столы, конференции, диспуты, общественно - полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, общешкольные мероприятия, посещение мероприятий социо-культурных учреждений города, предметные недели и т.д.

1-4 классы:

Направления развития личности	Название внеурочных занятий
Спортивно-оздоровит.	Өбүгэ оонньуулар
	ОБЖ
Духовно-нравственное	Дорога памяти
	Рисуем все
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	Робототехника
	Оригами
	Мир чтения
Социальное	Төрөөбүт дойдум айылҕатын таптыбын
	Техническое конструирование
Общекультурное	Удьуор утума
	Музыка для всех
	Бисерная фантазия

5-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Дорога памяти
	Русская речь
	Читающая школа
Спортивно-оздоровительное	«Өбүгэ оонньуулар»
	ОБЖ
Обще-интеллектуальное	Робототехника
	3D моделирование
	Лазерные технологии
	Декоративное творчество
	Промдизайн
	Виртуальная реальность
	Медиажурналистика
	Избранные вопросы математики
Общекультурное	«Мин төрүччүм дьобура»
	«Идэбэ туһаайы»
	«Мин тумус тугар дьонум»
	«Удьуор утумун салбааччы»
Социальное	«Моя родина-Мегино-Кангаласский улус»
	Предпринимательское дело Российское движение школьников

10-11 классы:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Дорога памяти»
	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения рассуждения
	Текст как речевое произведение
Спортивно-оздоровительное	ВСК Болот
Социальное	Лазерные технологии
	Декоративное творчество
	Российское движение школьников
Общекультурное	«Мин төрүччүм»
	«ПроеКТОрия»
Общеинтеллектуальное	3д моделирование
	Избранные вопросы математики: Методы решений тригонометрических уравнений и неравенств
	Избранные вопросы математики: теория и практика
	Актуальные вопросы общей химии

5.3. Инновационная деятельность школы.

В 2019 году инновационная деятельность школы по проекту «Деятельностная модель итоговой аттестации, ориентированная на оценку метапредметных результатов» завершена. На защите региональных инновационных проектов защищена новая тема «*Информационно-языковая компетенция школьника в условиях цифрового общества*». Выбор темы обусловлен проблемой влияния нового культурного контекста цифрового общества на развитие личности ребенка. В век новых информационных технологий, в условиях цифрового общества и образования коммуникативная культура претерпевает некоторые изменения. Этому свидетельствуют результаты итоговой аттестации учащихся в форме устных собеседований по русскому языку (ср. балл 16), результаты итоговых сочинений в 11 классе (низкая грамотность у 30% работ) и защиты итоговых проектов в 10 классе (низкое владение ораторскими способностями и др.). Анализ коммуникативной подготовки обучающихся позволил сделать выводы, что учащимся трудно формулировать свои мысли, есть проблемы с синтаксическими построениями в соответствии с нормами литературного языка, большинство допускают фактические ошибки, искажают слова, используют «новый» лексикон. Таким образом, развитие речевой культуры, коммуникативных компетенций рассматривается в качестве одного из основных требований к образовательной деятельности.

В связи с этим необходимо разработать такие требования к информационному содержанию учебного процесса, в которых нашли бы отражение следующие вопросы:

- как определить основные приемы учебной работы для конкретной дисциплины;
- как включить эти приемы в учебный материал;
- как сочетать приемы объяснения, с одной стороны, и подведение обучающихся к более самостоятельному усвоению материала — с другой;

- как при отборе наглядного информационно-языкового материала для обучающихся учитывать различные функции данных приемов;
- как обеспечить самостоятельный поиск учебной информации;
- как обеспечить межпредметную взаимосвязь.

Дорожная карта реализации проекта.

Дорожная карта реализации проекта	Сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ
<p>Задача 1. <i>Изучение проблем формирования информационно-языковой компетентности на разном уровне обучения.</i></p> <p>Мероприятие 1. Мониторинг формирования информационной и коммуникативной компетенций обучающихся на трех уровнях образования.</p> <p>Мероприятие 2. Организация исследовательской деятельности учащихся по направлению «Лингвистические исследования», «Лингвистика интернета», «Языковые механизмы интернет-коммуникации», «Риторика интернета», «Языковые изменения в зеркале интернета», «Интернетзависимость», «Игромания»</p> <p>Мероприятие 3. Разработка модели формирования информационно-языковой компетенции.</p>	<p>2019-20 г.</p>	<p>Введение в учебный процесс количественного измерения степени сформированности информационно-языковой компетенции;</p> <p>Формирование банка тем научно-исследовательской работ учащихся</p> <p>Выявление норм и правил гибко меняющейся лексико-грамматической системы современного русского языка.</p> <p>Модель формирования информационно-языковой компетенции школьников.</p>	<p>Локальный акт о мониторинге</p> <p>Локальный акт о научно-исследовательской деятельности учащихся</p>

<p>Задача 2. <i>Выработка механизмов формирования информационно-языковой компетентности учащихся и определение условий.</i></p> <p>Мероприятие 1. Разработка новых педагогических практик (методических рекомендаций, инструментариев)</p> <p>Мероприятие 2. Планирование учебного процесса в соответствии с моделью формирования информационно-языковой компетенции.</p>	<p>2020-21 г.</p>	<p>Создание банка методических разработок позволяющей систематизировать информацию о педагогическом опыте в методике преподавания предметов, инновациях в области речевого воспитания:</p> <p>- применительно к филологической предметной области формирование представления о языке как системе единиц;</p> <p>- применительно к области информационных технологий овладения детьми навыками и умениями работать с электронной и гипертекстовой информацией, главной характеристикой которой является неоднозначность и вариативность, понимание электронных текстов и т.д.</p>	
<p>Мероприятие 3. Конструирование единых технологических требований к уроку с использованием информационных технологий.</p>		<p>Создание методических рекомендаций по формированию информационно-языковой компетенции учащихся на уроках.</p>	
<p>Мероприятие 3. Разработка новых проектов по программе развития «Цифровизации образования»</p>		<p>- Электронные программы сетевого обучения - Проект «Сетевые тьюторы одаренных детей» - Электронное сопровождение индивидуальных траекторий развития - Создание сетевого сообщества детей по вопросам научных исследований</p>	<p>Программа развития ОУ</p>
<p>Задача 3. <i>Проверка эффективности модели формирования информационно-языковой компетентности.</i></p> <p>Мероприятие 1. Апробация методических разработок. Мероприятие 2. Мониторинг формирования информационно-языковой компетенций учащихся.</p>	<p>2021-22 г.</p>	<p>Апробация методических разработок;</p> <p>Экспертная оценка эффективности проекта.</p>	
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>Повышение уровня информационной, коммуникативной, языковой компетенции учащихся.</p>		

Критерии оценки предполагаемых результатов	<p>Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.</p> <p>Рост качества образования по результатам итогового устного собеседования выпускников основной школы, итогового сочинения выпускников школы.</p> <p>Участие каждого ученика основной школы в индивидуальной проектной деятельности, научно-исследовательской деятельности в данном направлении.</p> <p>Наличие у учащихся индивидуальных творческих проектов коммуникативной направленности.</p> <p>Повышение количества участников конкурсов ораторского мастерства, групп участников в компетенции «Коммуникабельность», «Мультимедийная журналистика» и др. (WSR).</p> <p>Рост количественного измерителя степени сформированности информационно-языковой компетенции.</p>
Кадровое обеспечение проекта	Педагогический состав ОУ.
Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное)	Бюджетное и внебюджетное.

5.4. Профилактика правонарушений обучающихся.

Анализ работы по профилактике правонарушений обучающихся в 2019 году. В 2019 учебном году в МБОУ «Майинская СОШ имени Ф. Г. Охлопкова с углубленным изучением отдельных предметов» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка. Была разработана концепция воспитания Майинской СОШ имени Ф. Г. Охлопкова за основу которого была взята концепция воспитания Мегино-Кангаласского района.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет по профилактике. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В 2019 году было 7 заседаний (3 очередных и 3 внеочередных) совета по профилактике правонарушений. Основной темой заседаний постановка и снятие с учета обучающихся, беседа с родителями, обучающихся состоящих на учете, отчеты классных руководителей, соц.педагога, заместителя директора по воспитательной работе о ходе индивидуальных профилактических работ с обучающимися, состоящими на учете. Всего было поставлено на внутришкольный учет 17 обучающихся, снято с учета – 6.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно

проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- **Анализ просветительской деятельности:**

№	Тема	Цель	Форма	Охват обучающихся	ФИО спец, место работы
1	О правонарушениях подростками	Провести профилактику правонарушений подростками	беседа	10б 22	Инспектор ПДН Наталья Семеновна
2	Профилактическая беседа (отдельно с девочками и мальчиками)	Провести профилактику правонарушений подростками	беседа	5,6,7, 8 кл 72	Выездная комиссия КДН
3	Педвсеобуч «Что нужно и чего не нужно делать в процессе воспитания детей», «Права и обязанности родителей, Нормативно-правовые акты, «Основные Законы», «О правилах дорожного движения»	Дать рекомендации по воспитанию детей, напомнить права и обязанности родителей, нормативно-правовые акты и изменения в основных Законах, напомнить родителям о необходимости требования от ребенка соблюдения правил дорожного движения.	Беседа, лекция	Родители-226	Федорова В.И.-соцпед Дмитриева М.В.-инструктор по гигиене Петров О.С.-зам.дир.по ВР Сивцев В.В.-сотрудник ГИБДД
4	Кл. ч. «Равнодушие и добро»	Дать понятия равнодушия и добра, научить быть равнодушными и добрыми.	Беседа с элементами игры	3а, 3б	Библиотекарь ЦДБ Басова Н.С
5	Кл.ч «Мир толерантности»	Дать понять как человеку необходимо быть терпеливым, как принимать и преодолевать трудности.	Беседа	6а,6б	Библиотекарь ЦДБ Игнатъева Ю.А.
6	Кл.ч «Сасыһа оонньуур эдэр саас» Т.Л.Находкина	Показать ценности дружбы и любви, товарищества, преодоления трудностей.	беседа	8б	Дьяконова О.Н.
7	Профилактическая беседа	Профилактика правонарушений,	беседа	6-7 кл	Участковый Ноговицын Н.А.
8	Родительская конференция «	Пропаганда лучших традиций семьи для	Выставка, доклад,	Родители-202	Родители все

	Семейные традиции и ценности» с участием детей	воспитания детей, показать какие ценности имеют семьи.	выступление		
9	Профилактическая беседа	Профилактика правонарушений,	беседа	6-7, 10 кл 120	Инсп. ПДН Петров А.Д.
10	Индивидуальная профилактическая беседа	Профилактика правонарушений	беседа	7 сост на учете	Ф.С.Титов

Кроме этого проводились классные часы соцпедагогом, педагогом-психологом по следующим темам.

Цели и задачи тематических классных часов:

1. Воспитать детей грамотными, культурными в разговоре со старшими и младшими;
2. Прививать культуру внешнего вида, поведения вне дома;
3. Ориентировать внимание детей на внутренний мир каждого человека;
4. Формировать уважительное отношение к учителям, родителям, одноклассникам, к школе;
5. Развивать доброжелательность, вежливость и воспитанность учащихся;
6. Воспитать нравственную ответственность за своё поведение перед окружающими людьми и обществом.
7. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии.

Тематика классных часов, проведённых социально-психологической службой:

- «Права и обязанности учащегося» с 1 по 4 классы, 5, 6,7 кл;
- «Привычки и здоровье» 5-6 классы;
- «Я и ты – мы теперь друзья» 5-7 классы;
- «Дружба – это...» 3 классы;
- «Моя будущая профессия» 10-11 классы;
- «Информация о Северо-Восточном федеральном университете им.М.К.Аммосова» с 8 по 11 классы;
- «Информация о средних учебных заведениях Республики Саха (Якутия)» с 8 по 11 классы;
- «Информация о высших учебных заведениях Республики Саха (Якутия)» с 8 по 11 классы;
- «Центральные ВУЗы» 9-11 классы;
- «Преодоление психологических барьеров при подготовке к ЕГЭ» 11 классы;
- «Преодоление психологических барьеров при подготовке к ОГЭ» 9 классы;
- «Гигиена рук» 6-7 классы;
- Беседа с девочками-подростками «Образ современной девушки» 6-8 классы;
- Беседа «Какой должен быть современный ученик» 6-8 классы;
- «Жить или курить?» 5-8 классы;
- «Равнодушие и добро» 3 классы;
- «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации?» 6-7 классы;
- «Семейные ценности»

Игры на сплочение, тренинги на снижение уровня тревожности учащихся перед ОГЭ и ЕГЭ.

Для родителей тренинг-практикум «Роль семьи в развитии работоспособности ребенка»

- Работа с учащимися. Групповые виды работ (беседы, открытые классные часы, классные часы с приглашением специалистов различных сфер, встречи со знаменитостями) было охвачено 524 учащихся, 17 мероприятий.
- Работа с родителями. Каждую четверть проводятся лектории для родителей. В начале и конце учебного года проводится общешкольное родительское собрание. В 2019 году проведено – 5 мероприятий для родителей (2 общешкольных родительского собрания, 1 родительская конференция, 2 лектория для родителей);
- Работа с классными руководителями. Каждую четверть проводятся заседания МО классных руководителей + внеочередные заседания объединения. Всего в 2019 году было проведено 5 заседаний. Вопросы на заседаниях бывают разные в основном обсуждение мероприятий, классных часов, профилактика правонарушений);
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе. Контроль успеваемости и посещаемости в школе ведется постоянно. Ведется контроль опозданий. Все фиксируется дежурными учителями в специальный журнал. Обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине, не имеется. С неуспевающими обучающимися проводятся индивидуальные занятия.
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы. В школе регулярно проводятся воспитательные мероприятия различного характера (внутришкольные чтения, конференции, конкурсы, смотры, выставки т. п.). В 2019 году были проведены следующие мероприятия

№	Мероприятие	Дата проведения	Охват обучающихся
1	Встреча с выпускниками	14.01.2019	62
2	Конкурс «Уол абатынаан»	21.02.2019	83
3	ВСИ «Вперед, Юнармейцы»	21.02.2019	30
4	«Мисс и Мистер ГУМ»	12- 15.03.2019	28
5	Конкурс «Кэрэчээнэ КУО»	15.03.2019	79
6	Церемония награждения «Бал начальных классов»	23.03.2019	226
7	Куйуур для юношей 7-8 классов	03.04.2019	30
8	Торжественное мероприятие к 145-летию образования в Мегино-Кангаласском районе	15.04.2019	122
9	Конкурс постановок «Веселая капель»	18.04.2019	94
10	Родительская конференция	19.04.2019	324
11	Коммунарские сборы	21.04.2019	112
12	День английского языка	23.04.2019	524
13	День Республики Саха (Якутия)	27.04.2019	524
14	Субботник по очистке ул. Г. Попова	06.05.2019	298
15	Смотр песни и строя	07.05.2019	524
16	Конкурс военно-патриотической песни «Салют, Победа!»	08.05.2019	524
17	Торжественное мероприятие награждение отличившихся за учебный год «Майский Бал»	25.05.2019	346
18	Школьный турслет	30.05.2019	524
19	Праздник «День знаний»	01.09.2019	524
20	Спортивное ориентирование «Желтый	06.09.2019	289

	Лист»		
21	Ярмарка дополнительного образования	10.09.2019	524
22	Ярмарка продажа «Дары природы»	13.09.2019	524
23	Субботник по очистке улицы Г. Попова и территории школы	20.09.2019	480
24	Открытие базы «Точка роста»	24.09.2019	289
25	Старт школьных проектов	25.09.2019	524
26	День технических наук	24.09.2019	524
27	День государственности РС(Я)	27.09.2019	524
28	Концерт, посвященный дню Учителя	11.09.2019	289
29	Ярмарка школьного предпринимательского инкубатора	16.09.2019	289
30	Чествование спортсменов нашей школы, пресс-конференция	17.09.2019	289
31	Проект «Дорога памяти»	01.11.2019	524
32	Школа «Эврика»	01.11.2019	524
33	Военно-учебные сборы для юношей с 5-11 классы	02.- 03.11.2019	109
34	Смотр художественной самодеятельности	28- 29.11.2019	300
35	Коммунарские сборы	07.12.2019	80

- Организация досуга и занятости ребенка. Для организации досуга и занятости в нашей школе функционирует детская организация «Феникс» и внутришкольные кружки (танцевальный кружок, вокальный кружок, военно-спортивный клуб «Болот»). Классными руководителями постоянно контролируется охват и посещение обучающихся дополнительного образования. Работают несколько внеурочных программ в рамках концепции воспитания школы. («Өбүгэ оонньуута» в спортивно-оздоровительном направлении, «Дорога памяти» – духовно-нравственное направление, «Читающая школа» – общеинтеллектуальное направление, «Удьуор утума» – общекультурное направление)

№	Организация	Количество обучающихся	Количество кружков	Процент
1	Школьные кружки	167	3	31,9%
2	ДЮЭЦ Кыталык	41	2	7,8%
3	ДНТ им. Д. Ф. Ходулова	136	2	26%
4	ДШИ им. М.К. Поповой	44	10	8,4%
5	ДЮСШ	249	13	47,6%
6	ЦДОД	167	25	31,9%
7	УПЦ	34	4	6,5%
8	Внеурочные занятия	524		100%

	Занято	Чисто кружками	На 2-х и более кружках	Не занято

Итого	524	491	175	0
процент	100%	94	33,5%	0%

- **Коррекционно-развивающая деятельность**

Коррекционная работа проводилась по 2 направлениям: индивидуальная и групповая работа. Для учащихся начальных классов педагогом-психологом была составлена программа коррекционно-развивающей работы «Учись учиться», для детей с ограниченными возможностями здоровья «Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ», для старшеклассников «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе». Эти программы использовались для индивидуальной работы два раза в неделю для каждой группы. Групповая работа проводилась 4 раза в месяц во время внеурочных часов по психологии с 6 по 11 классы, во время классных часов с 1 по 5 классы, 1 раз в неделю для детей с ОВЗ.

Проведено 33 индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ.

Основное внимание при проведении коррекционно-развивающих занятий было уделено:

- развитию внимания, памяти, мышления
- коррекции эмоционального состояния
- работе по повышению мотивации в учёбе
- работе с гиперактивными учащимися
- работе со стрессовыми ситуациями
- развитию коммуникативных навыков
- работе по сплочению классного коллектива, проведение тренингов, игр

В следующем году, стоит обратить внимание на усиление индивидуальной работы с учащимися 9, 11 классов.

Регулярно проводились занятия с детьми с ФФН 3 раза в неделю, с ФН два раза в неделю учителем – логопедом, инструктором по гигиене Дмитриевой М.В.. Кроме этого для детей с ослабленным здоровьем проводились профилактика с помощью аппаратов «Биотрон» и «БОС», упражнения для развития мелкой моторики и снятия напряжения мышц.

- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы). Профилактические беседы проводятся по мере необходимости. В 2019 году было проведено социальным педагогом - 37 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и 20 – с их родителями, заместителем директора по воспитательной работе - 10 бесед с обучающимися, педагогом-психологом – 38 бесед с обучающимися. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Состоящие на учете ПДН - 5, КДН - 5, ВШК – 11 обучающихся. Семей, состоящих на учете КДН и ЗП – 3. Многодетных семей – 272. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках

биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, по школьному телевидению показывали ролики о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

В течение года было проведено 7 педсоветов. Из на 4 педсоветах были рассмотрены вопросы по воспитательной работе школы.

На педсовете от 28 января 2019 г. 2 вопросом был рассмотрен вопрос о механизме внедрения концепции воспитания школы. Решением было до 4 февраля разработать механизм внедрения концепции воспитания.

На педсовете от 28 мая 2019 г. 3 вопросом было рассмотрение итогов 2018-2019 учебного года по воспитательной работе. Было сделано замечание о невыполнении закона ФЗ№120 в

1.6. Востребованность выпускников.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профориентации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования:

11а класс.

№	ФИО	форма обучения (очно/заочно)	учебное заведение (наименование, факультет)	Специальность	бюджет/платно/целевое
1.	Афанасьева Ньургустаана Владимировна	очно	Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К Аммосова, институт языков и культуры народов СВ	саха-английский	целевое республиканский
2	Бурнашева Майя Гаврильевна	очно	Колледж технологии, моделирования и управления при Санкт-Петербурге	ландшафтный дизайн	бюджет федеральный

			Университете промышленных технологий и дизайна		
3	Борисова Азалия Вячеславовна	заочно	Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К Аммосова, филологический факультет	филологический консалтинг	бюджет федеральный
4	Владимирова Анна Павловна	очно	Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К Аммосова, институт языков и культуры народов СВ	саха-английский	бюджет федеральный
5	Захарова Айтилина Сергеевна	очно	Якутский медицинский колледж	сестринское дело	платно
6	Николаева Ирина Дмитриевна	очно	Якутский финансово- экономический колледж	финансы	бюджет республика
7	Очилдиева Мадина Джурабековна				
8	Пермякова Сайбына Егоровна	очно	Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К Аммосова, институт физической культуры и спорта	физическая культура и ОБЖ	бюджет федеральный
9	Романова Галина Анатольевна	очно	Намский педагогический колледж	дошкольное образование	бюджет республика
10	Тарасова Айтилина Александровна	очно	Якутский торгово- экономический колледж	логистика	бюджет республика
11	Толстякова Маргарита Иннокентьевна	очно	Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К Аммосова, институт языков и культуры народов СВ	саха-английский	бюджет республика
12	Федорова Куннэй Прокопьевна	очно	Санкт-Петербургский педагогический колледж им.Некрасова	дошкольное образование	бюджет федеральный
13	Шипошина Диана Дмитриевна	очно	Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К Аммосова, исторический факультет	педагогическое образование с двумя профилями	бюджет республика

116 класс

№	ФИО	форма обучения (очно/заочно)	учебное заведение (наименование, факультет)	Специальность	бюджет/платно/целевое
1.	Белолобская Яна	очно	Арктический государственный институт культуры и искусств	Народная художественная культура.Руководство	бюджет федеральный

				хореографическим коллективом	
2	Дмитриев Борис	очно	Северо-Восточный Федеральный Университет им.М.К.Аммосова, горный институт	горное дело	бюджет федеральный
3	Дьяконова Милена	очно	Алданский медицинский колледж	сестринское дело	бюджет республика
4	Захаров Борис	очно	Якутский колледж технологии и дизайна	графический дизайн	бюджет республика
5	Кулаковский Владимир	очно	Колледж инфраструктурных технологий при СВФУ	программирование	бюджет республика
6	Колосов Антон	очно	Якутский индустриально- педагогический колледж	ремонт и эксплуатация автомобилей	бюджет республика
7	Николаев Ньургун		армия		
8	Пестерева Анастасия	очно	Алданский медицинский колледж	сестринское дело	бюджет республика
9	Попов Николай	очно	Якутский автомобильно- дорожный техникум	автомеханик	бюджет республика
10	Попов Павел	очно	ФДОП СВФУ	биолого- химическое направление	бюджет республика
11	Попова Юлия	очно	Якутский медицинский колледж	сестринское дело	бюджет республика
12	Романова Алина	очно	Newcomb central school district	языковая школа	платно
13	Романова Милада	очно	ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ В Г. НЕРЮНГРИ.	преподавание в начальных классах	бюджет федеральный
14	Слепцов Алексей	очно	Северо-Восточный Федеральный Университет им.М.К.Аммосова, исторический факультет	педагогическое образование	бюджет федеральный
15	Слепцова Евгения	очно	Северо-Восточный Федеральный Университет им.М.К.Аммосова, институт языков и культуры народов СВ	саха-английский	бюджет федеральный

16	Шарин Константин	очно	Северо-Восточный Федеральный Университет им.М.К.Аммосова институт языков и культуры народов СВ	саха-английский	целевое республика
17	Шеломова Лилиана	очно	Якутский педагогический колледж	преподавание в начальных классах	бюджет республика
18	Эверстов Игорь	очно	Якутский автомобильно- дорожный техникум	машинист крана	бюджет республика
19	Яковлева Марьяна	очно	Нерюнгринский медицинский колледж	сестринское дело	бюджет республика

1.7. Оценка кадрового потенциала.

Учителей: 48

АУП – 5

Всего педработников: 53

звания				категория				стаж			возраст		
Отличник образования	Почетный работник РФ	Заслуже нный учитель	Наде жда Якути и	В.	1	СЗ Д	Баз	0-5	5 - 15	Св ыш е 15 лет	До 35	35- 55	Св 55
20 37%	6 11%	2 3%	4 7%	29 55 %	13 24 %	6 11 %	5 9%	6 11%	12 22 %	35 66 %	13 24 %	25 47 %	15 28 %

1. Использование педагогических технологий.

№	МО	технология	Количество учителей
1.	МО начальных классов	Деятельностная Проектно исследовательская ТКРМ	9
2.	МО русского языка	ИПД	3
3.	МО английского языка	Деятельностная Система зачетов Проблемная	3
4.	МО технического цикла	ТКРМ Деятельностная ТРИЗ	6
5.	МО гуманитарного цикла	ИОП Проектная деятельность	2
6.	МО оздоровительного цикла	Поисково исследовательская	1
	Итого:		24

Из 45 учителей используют в работе педагогические технологии 24, что составляет 53%. В основном используются деятельностные технологии.

Участие учителей в проектах.

№	ФИО учителя	Индивидуальный проект	Проект МО	Проект ОУ
1.	Апросимова В.Н.			<ul style="list-style-type: none"> Одаренные дети ШПИ
2.	Баишев Е.З.			
3.	Бакычарова К.Д.			<ul style="list-style-type: none"> Читающая школа Технопарк.
4.	Болурова Е.Г.	<ul style="list-style-type: none"> Мы разные, но мы вместе. Семейное чтение. 		<ul style="list-style-type: none"> Читающая школа. Одаренные дети Зеленая школа Паспорт Здоровья
5.	Бурнашев М.Д.	Игры предков		
6.	Васильева А.П.	Проектория		<ul style="list-style-type: none"> Одаренные дети Школьный предпринимательский инкубатор
7.	Дмитриева М.В.	Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе.		<ul style="list-style-type: none"> Зеленая школа. Школьный предпринимательский инкубатор.
8	Докторова Л.К.			<ul style="list-style-type: none"> Одаренные дети. Школьный предпринимательский инкубатор. Зеленая школа.
9	Докторова Н.Н.		Модель итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> Читающая школа. Одаренные дети.
10	Егорова Ф.В.		Модель итоговой аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> Одаренные дети. Зеленая школа. Паспорт Здоровья
11	Заровняева С.А.			<ul style="list-style-type: none"> Одаренные дети. Школьный технопарк. Зеленая школа. Паспорт Здоровья. Куннук.
14	Слепцов Н.А.	Музыка для всех		<ul style="list-style-type: none"> Одаренные дети.

				<ul style="list-style-type: none"> Музыка для всех. Паспорт Здоровья. Зеленая школа.
15	Колосова И.Г.	Чтение – восьмое чудо.	Итоговая аттестация.	<ul style="list-style-type: none"> Читающая школа. Одаренные дети Паспорт Здоровья.
16	Неустроева В.А.	<ul style="list-style-type: none"> Singlish. Я в мире, мир во мне 	Модель итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> Паспорт Здоровья Зеленая школа.
17	Находкина Ф.Г.	Математика для всех		<ul style="list-style-type: none"> Одаренные дети Читающая школа. Зеленая школа. Паспорт Здоровья.
18	Пахомова Н.Г.	<ul style="list-style-type: none"> Уоланнар аабыылар 		<ul style="list-style-type: none"> Читающая школа. Паспорт Здоровья. Зеленая школа.
19	Пестерев А.Н.	Баскетбол в школу		
20	Петрова Р.В.	Работа с текстом как основа подготовки к ГИА.	Модель итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> Читающая школа. Зеленая школа.
21	Попова А.П.	Декоративное творчество		<ul style="list-style-type: none"> Зеленая школа.
22	Птицына В.Н.	<ul style="list-style-type: none"> Хомус 		<ul style="list-style-type: none"> Читающая школа. Паспорт здоровья. Зеленая школа.
23	Романов Л.А.	Учимся играть в команде.		<ul style="list-style-type: none"> Читающая школа. Паспорт здоровья. Зеленая школа
24	Саввина А.А.	Уроки сотрудничества		<ul style="list-style-type: none"> Читающая школа. Зеленая школа Паспорт Здоровья. Одаренные дети
25	Саввина З.Т.		Итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> Зеленая школа Одаренные дети

26	Саввина С.Э.	Математический праздник От сердца к сердцу	Итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Одаренные дети • ШПИ • Зеленая школа. • Паспорт Здоровья
27	Соловьева Г.Ф.	Сказочный мир театра		<ul style="list-style-type: none"> • Одаренные дети • Читающая школа. • Зеленая школа • Паспорт Здоровья
28	Степанова А.Ю.	Олимпиада по английскому языку для 4 классов.	Итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Одаренные дети • Зеленая школа.
29	Скрябин Н.Г.	Робототехника		<ul style="list-style-type: none"> • ШПИ • Технопарк
30	Федорова В.И.			
31	Пинигина М.Л.		Итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Читающая школа.
32	Филиппова М.Д.	N.I.S.E.	Итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Одаренные дети • Паспорт Здоровья • Зеленая школа
33	Филиппова О.А.	Светлячок		<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт Здоровья • Одаренные дети • Читающая школа • Зеленая школа.
34	Харитоновна Л.С.	ИШУМ	Итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Одаренные дети • Зеленая школа • Паспорт Здоровья
35	Чичахова Е.Н.	Вместе с книгой я расту.		<ul style="list-style-type: none"> • Одаренные дети • Зеленая школа • Читающая школа • Паспорт Здоровья • Куннук
36	Шарина А.К.	Экоплощадка		<ul style="list-style-type: none"> • Одаренные дети» • Зеленая школа. • Паспорт Здоровья
37	Шарина Е.П.	Майя – дойдум барахсан		<ul style="list-style-type: none"> • Читающая школа. • Зеленая школа. • Одаренные дети

				<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт Здоровья
38	Шадрина В.Г.	Моя родина – Мегино-Кангаласский		<ul style="list-style-type: none"> • Одаренные дети • Зеленая школа.
39	Шестакова Л.Г.	Статистика вокруг нас.	Итоговая аттестация.	<ul style="list-style-type: none"> • Одаренные дети. • Паспорт Здоровья. • Куннук. • Зеленая школа.
40	Эверстов В.С.	Военные юношеские сборы.		<ul style="list-style-type: none"> • Одаренные дети.
41	Шестакова В.Д.	Медиажурналистика		

В проектах МО участвуют 14 учителей, 31% охвачены проектами МО. В проектах ОУ работают:

- «Читающая школа» - 17 учителей – 37 %
- «Зеленая школа» – 27 учителей – 60%
- «Одаренные дети» – 24 учителя – 53%
- Паспорт Здоровья – 22 классных руководителя – 48 %.
- «Куннук» – 4 учителя – 8%
- ШПИ – 8 учителей – 17 %
- Технопарк – 5 учителей – 11 %.

Участие учителей в различных конкурсах.

№	Конкурсы	Уровень	Кол-во участников	ФИО призеров	Дипломы
1	Ларионовские чтения	Всероссийский	5	Дмитриева МВ Шестакова ВД	Диплом 2 ст Диплом 2 ст
2	Анисимовские чтения	Республиканский	4	Птицына МП, Скрябина НИ	Диплом 2 ст Диплом 3 ст
3	III Авдеевские чтения	Республиканский	1	Шестакова ВД	1 место
4	НПК «Якутские диалоги»	Республиканский	1	Скрябина НИ	Диплом 1 ст
5	Конкурс рабочих программ	Республиканский	6	Дмитриева МВ Колосова ИГ Птицына ВН	Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст
6	IV Республиканский конкурс «Школа Здоровья»	Республиканский	1	Дмитриева МВ	3 место

8	«Лучший педагог»	Улусный	1	Эверстов ВС	Грант Победителя
9	«Лучший классный руководитель»	Улусный	1	-	-
10	«Сердце отдаю детям»	Улусный	1	Шестакова ВД	Лауреат
11	Смотр- конкурс методических кабинетов ОУ, посвященный к 100-летию А.Н. Анисимова	Улусный	школа	1 место	
12	Конкурс веб-квестов	Улусный	МО НОО		

Статьи и публикации

№	ФИО	Тема	Название, Дата, №
1	Гоголева ЛС		«Народное образование Якутии»
	Неустроева ВА		«Народное образование Якутии»
	Скрябина НИ		«Народное образование Якутии»
	Саввина ЗТ	Урок по теме «Подробное изложение»	Vestnikpedagoga.ru
	Шестакова ВД		

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

1. 8.1. Перечень образовательных программ.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены. В кабинете имеется компьютер, проектор и экран. Используются видеозаписи, презентации на дисках.

Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям: в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы,

школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1. 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека организована в 2012 г. на базе школьных библиотек Майинской гуманитарной и Майинской начальной общеобразовательных школ.

Помещение библиотеки 103 кв.м. на 3 этаже школьного здания.

Режим работы библиотеки: с 9ч – 17ч, обед 13ч. -14ч., суббота с 9ч. – 13ч.

Кадровое обеспечение: 1 штатная единица

Техническое оснащение библиотеки: рабочая зона библиотекаря: 1 компьютер, 1 МФУ, 8 мониторов.

Объем и состав фонда: Количество фонда 36751 экз. из них учебников – 23177 экз., метод. литературы - 1161 экз., отраслевой - 3686 экз., художественной – 8727 экз.

Электронный ресурс библиотеки - 103 единиц на дисковых носителях.

Состав читателей: учащиеся с 1 – 11 класс, педагогические работники, родители учащихся

Взаимодействие с другими учреждениями: Школьная библиотека сотрудничает с районной, детской библиотеками, с улусным музеем, с библиотеками школ улуса.

В 2014 году реорганизовано внутреннее пространство школьной библиотеки. В учебно – производственном цехе было заказано 16 новых стеллажей, 3 из которых были переданы в кабинет якутского языка и литературы. Помещение библиотеки было разделено на 2 зоны: читальный зал и книгохранилище. Фонд читального зала разделен с учётом удобства пользования

фондом. Выделен фонд универсальной справочной литературы. Остальной фонд разделен на две части: для учащихся 1-5 и 6-11 классов. В каждом из них выделены книги по отраслям знаний, в помощь учебному процессу, русская и зарубежная художественная литература. В книгохранилище расстановка книг осуществлена в соответствии с ББК (Библиотечно-библиографическая классификация)

В 2018 году в УПЦ заказаны 4 компьютерных стола для мониторного ряда. Мониторный ряд используется на уроках обществознания, английского языка, русского языка, для консультаций и подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Библиотека использует для выставок 4 металлических выставочных стеллажа. Выставки постоянно обновляются по знаменательным датам, юбилеям писателей.

Материальная база библиотеки позволяет проводить мероприятия различного уровня, начиная с классного до улуcного. В начале учебного года составляется план работы, утверждается директором. В план включаются такие формы работы, как утренники, литературные вечера, беседы, обзоры, игры, конкурсы. В конце года составляется отчет о проделанной работе и предоставляется в отдел содержания образования РУО.

1.10. Материально-техническая база.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 2012 году, полностью занято под образовательный процесс. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа нуждается. Каждое лето организовывается косметический ремонт всей школы.

Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

На этажах школы имеются рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий. Школа со всех сторон ограждена изгородью с

открывающимися воротами. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС. Школа функционирует в режиме шестидневной учебной недели с продолжительностью уроков 45 минут.

1. 11. Характеристика внутренней системы оценки качества.

Контроль индивидуальной педагогической деятельности в системе оценки качества образования (СОКО) как способ оказания методической помощи и совершенствования педагогического мастерства. Цель контроля педагогической деятельности – это контроль качества выполнения требований ФГОС и совершенствование профессионального мастерства педагога. Повышение уровня теоретической и методической подготовки педагогов; Выявление, анализ, обобщение и презентация положительного педагогического опыта и внедрение педагогических идей ; Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности в процессе внедрения инноваций в образовательный процесс; Формирование умений по планированию самоорганизации и самоконтроля своей педагогической деятельности.

Основные направления контроля и диагностики педагогической деятельности во ВСОКО:

- 1) анализ итогов успеваемости и качества обученности (промежуточная аттестация);
- 2) сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации с итогами контрольных работ (входной, текущий, ВПР) и сопоставление с результатами итоговой аттестации;
- 3) мониторинг государственной итоговой аттестации и поступления (востребованности) выпускников;
- 4) контроль аналитической деятельности педагога (поэлементный анализ контрольных работ, ВПР, итогов ЕГЭ, ОГЭ);
- 5) анализ выполнения учебных программ ;
- 6) анализ разработки учебно-планирующей документации (планов воспитательной работы, рабочих программ, программ самообразования);
- 7) посещение и анализ учебных занятий педагогов ;
- 8) посещение и анализ воспитательных мероприятий ;
- 9) анализ индивидуальной методической работы по следующим направлениям:
 - использование инновационных технологий в учебно- воспитательном процессе;
 - обобщение опыта работы по инновационной деятельности в виде печатных работ (индивидуальные проекты, статьи, методические разработки ,презентации и др.);
 - участие в научно-практических конференциях разного уровня ;
- 10) итоги аттестации педагога.
- 11) Контроль выполнения результатов эффективного контракта (анализ «Индивидуальной карты педагогической успешности педагога»).

1.12. Заключение.

Школа системно и планомерно работает над единой методической темой: «Современный урок – как педагогический феномен». Программа развития школы на 2018 – 2022 годы по теме: «Технопарк – как инновационная модель развития метапредметных результатов учащихся» вступила в организационный этап. Разработана Концепция воспитательной работы ОУ.

Много работы проведено по индивидуализации образования. Каждый ученик имеет свою индивидуальную дорожную карту занятости на учебный год. Старшие классы разрабатывают ИУП вместе с учителем – предметником. В конце учебного года будущие 10 – классники выбрали тьютора по индивидуальным проектам. Учителями – предметниками разработана балльно – рейтинговая система оценивания результатов обучения десятиклассников.

Проведен отчет по инновационной работе школы. Общеобразовательное учреждение подтвердило статус республиканской инновационной площадке. Школа предоставила новый проект инновационной работы по теме: «Информационно- языковая компетентность учащихся в условиях цифрового общества».

В конкурсе «Классный руководитель» участвовала Егорова Ф.В., учитель английского языка. В конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняла участие Шестакова В.Д.. Стала лауреатом конкурса.

Ведется работа по усовершенствованию внедрения ФГОС СОО в 10 – 11 классах. В феврале и марте творческими группами учителей проведены следующие работы:

- Выбор тьютора и индивидуального проекта в 10 классах.
- Переход на 100 - балльную систему оценивания обученности учащихся на уроках 9 классов. Составление учителями критериев оценивания по темам предметов.
- Защита индивидуальных проектов учащихся 10 – 11 классов.

По приказу МО и науки РС(Я) в школе открылся Центр «Точка роста», ориентированный на укрепление базы дополнительного образования по физкультуре + ОБЖ, математике + информатике, шахматному образованию, технологии. Общеобразовательное учреждение является базовой стажировочной площадкой ФСП ИРО и ПК.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	523
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182/35%
1.19.1	Регионального уровня	113/22%
1.19.2	Федерального уровня	24/4%
1.19.3	Международного уровня	7/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	277/53%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,38%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	47/94%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28/52%
1.29.2	Первая	13/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/2,29%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	827.78/1.59