

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ и «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОУ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

<b>1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>		
<b>Цель:</b> обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		
<b>Название подпрограммы и проектов</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>ПОДПРОГРАММА 1.</b> <b>«КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»</b>  РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана 2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса 3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования 4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. 5. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися 6. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися 7. Воспитательный потенциал программы 8. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. 9. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</li> <li>• Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</li> <li>• Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</li> <li>• Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</li> <li>• Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования.</li> <li>• Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.</li> <li>• Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</li> </ul>

	<p>10. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>11. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>12. Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>13. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены индивидуальный подход в обучении, условия равного доступа к получению качественного общего образования.</li> <li>• Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету.</li> <li>• Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</li> <li>• <b>Количество учащихся, использующих образовательную платформу ЯКласс и другие электронные учебно-образовательные порталы.</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;</li> <li>• обеспечение доступности качественного образования;</li> <li>• расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;</li> <li>• обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования (технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, обществознание);</li> <li>• реализация новой концепции географического образования;</li> <li>• повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> <li>• повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.</li> </ul>		

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
Качество освоения учебных образовательных программ в начальной школе	Переход на предметное обучение (русский язык, якутский язык, математика)	2022-23 уч. года
	Обновление содержания деятельности по обеспечению преемственности начальной школы и ДОУ	Март, 2022 г
	Обновление содержания деятельности по обеспечению преемственности начальной школы и основной школы	В течение года
	Разработка и реализация коррекционной программы обучения якутскому языку для русскоязычных учащихся	2022-23 уч. год
Качество освоения учебных образовательных программ в основной школе	Внедрение программ углубленного изучения английского языка	2022-23 уч. год
	Обновление содержания деятельности по обеспечению преемственности начальной школы и основной школы	Март, 2022 г
	Тьюторское сопровождение детей «группы риска»	Постоянно
Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана в старшей школе	Организация обучения в профильных классах в 10-11 классе: филолого-гуманитарный, естественно- научный	2022-23 уч. год
	Открытие университетского класса по филологическому, гуманитарному профилю (СВФУ)	2022-23 уч. год
	Реализация сетевых образовательных программ в сети школ ассоциаций СВФУ (факультативы, консультации по профильным предметам)	Постоянно

Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования: «Искусство», «Технология», «ОБЖ», Физическая культура», «География», «Обществознание»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организация спортивных клубов, секций.	
	Ежегодные конкурсы между классами «Спортивный класс года»	
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урок цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию	
	Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение тех описания компетенций, методики проведения чемпионатов	
	Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	
	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	
	Организация экспедиций, исследовательской деятельности по ГИС-технологиям	
	Работа метеостанции	
	Изучение модуля «Финансовая грамотность» в программе предмета «Окружающий мир» (НОШ), «Обществознание» (ОО, СОО)	
	Разработка контрольно-измерительных материалов освоения программы ОБЖ	
	Создание сетевых образовательных программ по «Первой помощи» (ОБЖ), видео-уроков	
	Заклучение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др.	
Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»		
Доступность образования Новые формы и порядок организации образовательной	Сочетание разных форм получения образования (семейное образование, самообразование в старшей школе)	
	Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в	

деятельности	образовательном процессе	
	Разработка нормативных актов по реализации сетевых форм образовательных программ (музыкальные, спортивные школы, технопарки, и др. школы)	

**2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы

<b>ПОДПРОГРАММА 2. «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»</b>	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.	Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»		Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.
БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе ИРО ПК и ПРО и других образовательных учреждений ДПО (ежегодно)
НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»		Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии.
ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества

	<p>Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>Информационная поддержка педагогов.</p> <p>Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации</p> <p>Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</p> <p>Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p>	<p>образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p> <p>Доля педагогов с высшей категорией.</p> <p>Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</p> <p>Количество личных сайтов, блогов педагогов.</p> <p>Доля педагогов, состоящих в общественных организациях.</p> <p>Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</p> <p>Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов.</p> <p>Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.</p> <p>Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</p> <p>Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении.</p>
--	---	---

Ожидаемые результаты:

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Организация безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	
Обобщение и распространение	Муниципальный семинар для учителей начальных классов	Октябрь, 2022	

положительного опыта работы педагогов.	Авторские семинары педагогов	Ежегодно по 1
	Организация муниципальных олимпиад, конкурсов, чтений и НПК	Ежегодно по плану
Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Школьный семинар «Новое содержание ФГОС НОО, СОО»	Март, 2022
	Обновление рабочих программ согласно новому содержанию ФГОС (1-4, 5-9 класс)	Апрель – май, 2022 г
	Разработка и внедрение рабочей программы воспитания	Апрель – май, 2022 г
Эффективная оценка качества труда сотрудников школы и самооценка результатов педагогической деятельности	Новая форма и содержание аттестации	С 2023 года
	Портфолио учителя в Сетевом городе Образование	С 2023 года
Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности.	Ежегодное участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Молодой педагог» и т.д.	Ежегодно
	Работа в экспертных комиссиях ГИА	Ежегодно
	Переподготовка учителей и педагогов доп.образования (ОБЖ, технология, шахматы, менеджмент образования, психолог)	Постоянно
	Общественная деятельность педагогов в личностном и профессиональном саморазвитии и т.д. (сообщества, клубы, движения и т.д.)	Постоянно
	Создание и ведение личных блогов, сайтов педагогов	Постоянно
Инновационная деятельность	Разработка методических и учебных пособий педагогами школы	Постоянно
	Ежегодный школьный журнал «Синергия»	
	Проект «Образовательная Экоплощадка»	2022- 23 год
	Отчет РИП по теме «Информационно- языковая компетентность учащихся в условиях цифрового общества»	2023 год
	Разработка новой темы РИП (Образовательная Экоплощадка)	2023 год
Электронная, информационно-образовательная среда	Реализация программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
	Расширенное использование возможностей СГО	



<b>3. ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ</b>		
<b>Цель:</b> создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС		
<b>ПОДПРОГРАММА 3. «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»</b>	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.</li> <li>2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.</li> <li>3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>4. Разработка Программы преобразования школьной медиатеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки;</li> <li>- оснащение школьного пресс-центра</li> </ul> </li> </ol>	<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.</p> <p>Наличие в школе системы электронного документооборота.</p> <p>Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.</p> <p>Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.</p> <p>Количество пользователей школьной медиатекой.</p> <p>Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности.</p> <p>Удовлетворенность родителей и учащихся мате-</p>

	<p>на базе медиатеки;</p> <p>- разработка программы внеурочной деятельности «Основы медиа культуры»</p> <p>5. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.</p> <p>6. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов.</p> <p>7. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.</p> <p>8. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий</p>	<p>риально-техническом обеспечении организации</p> <p>Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в работу школьного пресс-центра.</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</p>
--	---	---

### Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
  - информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам образовательным ресурсам Интернета;
  - наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
  - планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
  - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
  - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- 
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
  - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
  - дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности
- 
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
  - повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности.

Направление деятельности	Содержание деятельности	сроки
Учебные кабинеты, лаборатории	Кабинеты- лаборатории начальных классов: окружающий мир, конструирования, якутского языка и литературы, развития речи, здоровья, математики, литературного чтения	2022-23 год
	Компьютеризация кабинета технологии	
	Обустройство оранжереи- лаборатории	
	Установка учебной метеостанции	
Дополнительное образование, ВУД	Шашки	
	Библиотека- коворкинг	

	Кабинет «Кыыс куо»- №208	
	Кабинет ДО «Феникс»	
Новая инфраструктура и облагораживание территории школы	Утеплительные работы и перепланировка столовой	
	Проектирование спортивного манежа	
	Установка автоматизированного полива растений	
	Обустройство «Сквера выпускников»	
	Обновление лестничной площадки	
	Освещение фасада и территории школы	
	Ландшафтное оформление территории	
Внутреннее оформление	Тематические стенды: попечителей и меценатов, выпускников, истории школы, ДО Феникс, «Ими гордится школа»	
	Тематическое оформление этажей, коридоров	
Электронная, информационно- образовательная среда	Обновление ИКТ средств, оборудования	
	Установка интернет- сети	
	Интерактивный музей школы	

<b>4. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>		
<b>Цель:</b> развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе.		
<b>ПОДПРОГРАММА 4. «УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА — КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ»</b>	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>2. Участие в районных и республиканских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.</li> <li>3. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.</li> <li>4. Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.</li> <li>5. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.</li> <li>6. Участие обучающихся в открытых</li> </ol>	<p>Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.</p> <p>Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ.</p> <p>Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ.</p>
		<p>Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.</p> <p>Удовлетворенность учащихся своими достижениями</p> <p>Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка</p> <p>Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов.</p> <p>Доля обучающихся—постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.</p> <p>Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки.</p> <p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</p>

	<p>онлайн-уроках «Проектория», участие в проекте « Билет в будущее»</p> <p>7. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.</p> <p>8. Организация школьных предметных недель, конкурсов, научно-практических конференций</p> <p>9. Персональные выставки творческих работ учащихся.</p> <p>10. Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги</p>	<p>Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.)</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах « Проектория», « Билет в Будущее»</p> <p>Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения</p> <p>Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта</p> <p>Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения</p>
	<p>12. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>13. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся</p> <p>14. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.</p>	

### Ожидаемые результаты:

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.
- Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
- Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы;
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями
- комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.
- широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки
Одаренные дети: олимпиадное движение, научно- исследовательская деятельность	Тьюторское сопровождение одаренных детей	Постоянно
	Итоговая защита индивидуальных проектов с 1-9 класс	По графику
	Разработка и внедрение проекта «Школа олимпиадников»	2022-23 уч.год
Творческое развитие Дополнительное образование	Внедрение новой модели внеурочной деятельности	2022-23 уч. год
	WSR JSR	
	Поиск и обновление кадров (фольклор, вокал, прикладное искусство)	
Читательская	Традиционные мероприятия «День единого текста», «Читающий класс»	

компетентность	Промежуточный и итоговый контроль «Работа с текстом», «Тестирование по внеклассному чтению»	
	Возобновление мероприятий по пропаганде чтения «Весенние капли», «Литературная гостиная»	
	<b>Творческие группы</b>	
	Разработка и внедрение медиа- проекты на трех языках: «Аудио-книги на якутском языке» и т.д.	
Информационно- языковая компетентность, ИКТ- компетентность	Внедрение проектных технологий и ИКТ на уроках, внеурочной деятельности	Постоянно
	Работа теле-радио студий, возобновление работы школьной редакции газеты	

**5. *СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ***

<b>НОДПРОГРАММА 5.</b> «РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО СО- ЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮ- ЩИХСЯ»	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	Индикаторы
--	--	------------



<p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ », ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам</li> <li>3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.</li> <li>4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно—краеведческому направлениям.</li> <li>5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре.</li> <li>6. Организация исследовательской работы по истории школы.</li> <li>7. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в</li> </ol>	<p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний.</p> <p>Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ.</p> <p>Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах.</p> <p>Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона.</p> <p>Наличие социальных проектов в рамках сетево</p>
---	---	--

	<p>микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.)</p> <p>8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>9. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах.</p> <p>10. Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками.</p> <p>11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.</p> <p>12. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</p>	<p>го взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент).</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</p> <p>Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент).</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент).</p> <p>Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.</p>
--	---	---

Ожидаемые результаты:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранения и возрождения традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- модернизация содержания программ дополнительного образования;
- создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;
- удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки
Духовно – нравственная	Творческие конкурсы, төрүчү, «Бумеранг добра»	2022-2025уч.гг
Гражданско – патриотическая	Проект «Дорога памяти»	
	Проект «Знатные люди»	
	ВСК «Болот», соревнования по увековечиванию имени Эверстова В.С.	
Трудовое воспитание	Школьный предпринимательский инкубатор «Айыллык»	
	Профориентационная работа по проекту «Билет в будущее», ПроеКТОрия	Постоянно
	Традиционные мероприятия «Тургутуу» (охота и рыбалка, заготовка льда, забой скота)	Сезонно
	Волонтерское движение, тимуровская помощь	
Экологическое воспитание	Мероприятия в рамках проекта «Образовательная Экоплощадка»	

Приобщение детей к культурному наследию Саха	ЭКиС учащихся	
	Воспитательная программа «Хомус» Чтецы стихотворений	
	Кружки «Фольклор», вокал, танцевальный	
Детское движение как фактор создания развивающей среды		
Особенности развития детей, молодежи	- Подготовка к материнству, отцовству - Крепкая семья - Работа в социуме	

<b>6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b>		
Цель: обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей		
<b>ПОДПРОГРАММА 6.</b> «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.</li> <li>2. Организация горячего питания.</li> <li>3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил</li> </ol>	<p>Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Охват обучающихся физкультурно спортивной работой в школе.</li> <li>5. Работа Пост ЗОЖ</li> <li>6. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям</li> <li>7. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовым мероприятиям мероприятий.</li> <li>8. Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся.</li> </ol>	<p>здоровья</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p>
--	---	---

Ожидаемые результаты:

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- Рост личностных и спортивных достижений.
- Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
- Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
- Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров
- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Контроль и мониторинг здоровья учащихся и учителей	Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося	
	Внедрение «Дневника Здоровья»	Январь, 2023
	Организация профилактических осмотров учащихся и учителей	По графику
Пропаганда ЗОЖ	Конкурс «Спортивный класс»	
	Утренняя зарядка	
	Физкультминутки на уроках	
	Спортивные клубы для учителей (йога, фитнес)	
Питание	Разработка меню двухразового питания	
	Витаминоизация	
	Соблюдение питьевого режима	Постоянно
Деятельность Сети школ Здоровья		